

PROVE DI VERIFICA

ITALIANO

-Scheda 1:Completa inserendo il nome proprio accanto al nome comune -Scheda

2:Completa il verbo al passato.

-Scheda :3 Analisi grammaticale.

MATEMATICA

-Scheda n.1:Trasforma le moltiplicazioni in addizioni ripetute

-Scheda n.2 :Inserisci il numero che viene prima e quello che viene dopo.

-Scheda n.3:Esegui le addizioni e le sottrazioni in colonna.

GEOGRAFIA

-I Fiumi Scheda di riepilogo

STRUMENTI DIGITALI PROPOSTI

Gli strumenti digitali proposti dall'insegnante sono: uso di foto ,video e messaggi vocali tramite l'applicazione whatsapp, con la restituzione degli elaborati corretti tramite la stessa applicazione.

ANALISI GRAMMATICALE

1) LA MAMMA È BELLA

2) IO HO UNA PENNA

1) LA =

MAMMA =

È =

BELLA =

2) IO =

HO =

UNA =

PENNA =



Il lago

Il **lago** è una distesa di acqua dolce che riempie una conca più o meno profonda del terreno. Esso riceve le sue acque da un fiume, da una **sorgente sotterranea**, dalla pioggia o dallo scioglimento dei ghiacciai.

Il fiume che si immette nel lago viene detto **immissario**, mentre il fiume che ne esce è l'**emissario**. Il confine tra l'acqua e la terra si chiama **sponda**. Le sponde possono essere sabbiose o sassose. Qui l'uomo ha costruito moli d'attracco per motoscafi, battelli e traghetti. Intorno al lago sorgono città e paesi.



Completa.

Un fiume che si immette nel lago viene detto _____
Un fiume che esce dal lago viene detto _____

Geografia - Conoscere le caratteristiche del lago.



DIGITALE

Es: Trasforma le moltiplicazioni in addizioni ripetute

$$5 \times 2 =$$

$$5 + 5 =$$

$$3 \times 3 = 3 + 3 + 3 =$$

$$- +$$

$$9 \times 9 = 9 +$$

$$- +$$

$$6 \times 4 =$$

$$- +$$

$$7 \times 5 =$$

$$- +$$

NOMI COMUNI E PROPRI

1. Trova un **nome proprio** per ogni nome comune di persona.

- La maestra _____
- Il mio amico _____
- Mio nonno _____
- Mia cugina _____

I **nomi propri** indicano una persona, un animale o una cosa ben precisi e si scrivono con l'**iniziale maiuscola**.

PRIMA

30

27

50

13

45

36

10

DOPO

Cominciando al passato il verbo GIOCARE

PASSATO (ieri)

PRESENTE (adesso)

IO

IO GIOCO

TU

TU GIOCHI

EGLI GIOCA

NOI GIOCHIAMO

VOI GIOCATE

ESSI GIOCANO

ASSEGNO 25-05-2020

ITALIANO ASSEGNO: OSSERVARE IL PAESAGGIO DI PEPE GRAMMATICA E COMPLETA LA SUA DESCRIZIONE A PAG 102 ; COMPLETA DAL LIBRO LETTURA "TRA I CESPUGLI DI CAPPERI " PAG 137

MUSICA-ED FISICA :visione ,ascolto , riproduzione del link https://youtu.be/5xgTz1_Yh0Q su youtube La canzone dell'estate

MATEMATICA SUL LIBRO PEPE VIOLA ESEGUI es n° 2 pag. 112 , es n° 1 pag. 113, es n° 2 pag. 114

ASSEGNO PER 26-05-2020

ITALIANO : PEPE GRAMMATICA COMPLETA PAG 47 ,N° 4)Per ogni verbo composto scrivi "E" se è formato dall'ausiliare essere ed "A" se dall'ausiliare avere,N°5) Coniuga i verbi nelle persone e nel verbo giusto.N°6) Coniuga all'indicativo il verbo tra parentesi aiutandoti con le espressioni del tempo COLORATE DI ROSSO. PEPE LETTURA IL TESTO REGOLATIVO ,LEGGI E COMPLETA PAG 164. SCRIVI SUL QUADERNO BREVEMENTE, QUALI PROBLEMINPOTREBBERO AVERE LE PERSONE CHE UTILIZZANO IL PC PER MOLTE ORE.

ASSEGNO 27-05-2020

ITALIANO-ARTE IMMAGINE PEPE GRAMMATICA, LEGGI E COMPLETA PAG 111 "UNA GIORNATA AL MARE". RAPPRESENTA UN PAESAGGIO ESTIVO. Scatta una foto di te stesso/a da inviare

MATEMATICA:

Calcola in colonna con la prova:

$$5010 - 4658 =$$

$$3316 - 1578 =$$

$$2916 + 728 =$$

$$6051 + 3279 =$$

$$328 \times 46 =$$

$$579 \times 85 =$$

$$852 : 9 =$$

$$732 : 8 =$$

Risolvi sul quaderno il problema : PER LA FESTA DI COMPLEANNO DI EMANUELA, LA MAMMA COMPRA UN PACCO CHE CONTIENE 84 PALLONCINI COLORATI DI CUI $\frac{2}{7}$ (DUE/SETTIMI) SONO ROSSI.

QUANTI PALLONCINI ROSSI CI SONO IN TUTTO?

ASSEGNO 28-05-2020

DA CONSEGNARE MERCOLEDI' 3 GIUGNO VERIFICHE DI ITALIANO : N1)RICOPIA IN CORSIVO ED IMPARA TUTTA LA POESIA "SALUTA IL TRICOLORE" N2) ESEGUI L'ANALISI GRAMMATICALE DELLA FRASE "Il tricolore tra le belle bandiere dei popoli del mondo sventolerà nel cielo azzurro a mezzogiorno tra le costellazioni per ricordare la Patria".N3)CONIUGA AL MODO INDICATIVO IN TUTTI ED OTTO I TEMPI IL VERBO :DORMIRE .N4) VERIFICA ARTE IMMAGINE :DISEGNA IL TRICOLORE SUL QUADERNO SCRIVENDO UNA BREVE FRASE SUL 2 GIUGNO

Saluta il tricolore

Se il tricolore sventola,
salutalo, bambino:
e pensa che la Patria
ricorda quei colori.
La Patria è un bene grande:
e la Patria tua è l'Italia.
Per farla unita e libera
san tanti i suoi Caduti.
Per farla giusta e nobile
può anche un piccolino
con la bontà e lo studio,
dare il suo grande dono.
Per questo il tricolore
tra tutte le bandiere
dei popoli del mondo
con palpito sicuro
sventolerà nel cielo.

assegno 29-5-2020

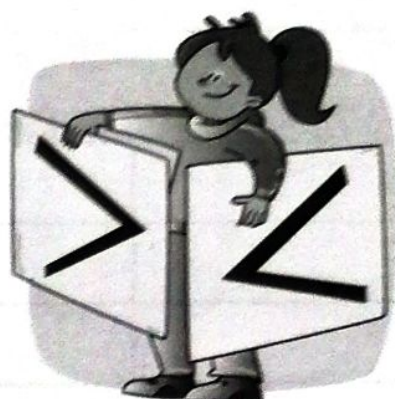
matematica VERIFICA: Copia e risolvi sul quaderno il problema; calcola in colonna con la prova;

Problema
Un parcheggio di 5 piani è al completo.
Su ogni piano ci sono 125 posti auto. Dopo qualche
ora si sono liberati 232 posti.
Quante automobili sono ancora nel parcheggio?

$$\begin{array}{l} 7348 + 4308 = \\ 6942 + 838 = \\ 6003 - 484 = \\ 5230 - 3044 = \\ 348 \times 56 = \\ 594 \times 34 = \\ 2345 : 6 = \\ 4045 : 3 = \end{array}$$

1 Confronta i numeri inserendo i simboli $>$ oppure $<$.

1 402	○	1 420	2 974	○	2 998
3 750	○	3 075	5 123	○	5 113
4 068	○	4 086	6 019	○	6 020



2 Cerchia i numeri compresi fra 300 e 500 e poi riscrivili in ordine decrescente.

299 301 490 515
166 457 545
478 340 507 499

..... $>$ $>$ $>$ $>$

3 Per ogni sequenza colora di giallo il numero minore e di verde quello maggiore, poi riscrivi tutti i numeri secondo l'ordine indicato.

1 092	1 902	1 209	1 290	1 029
-------	-------	-------	-------	-------

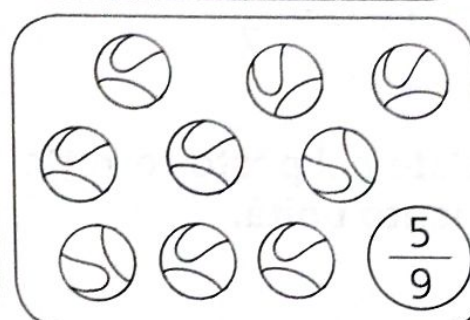
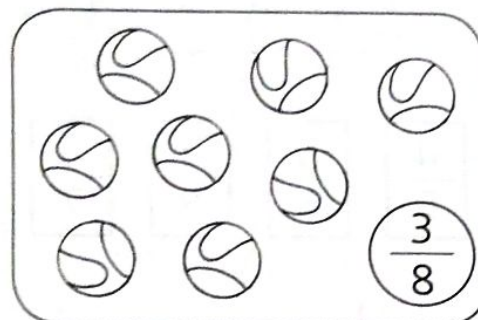
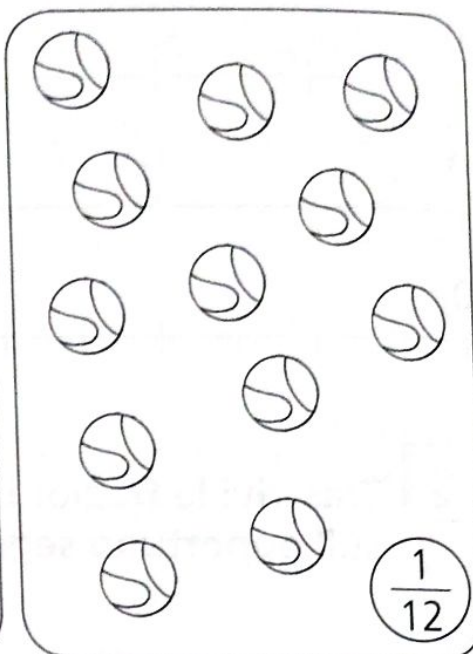
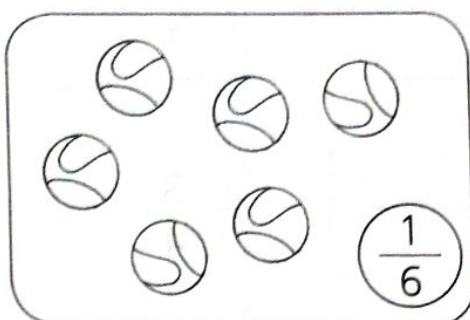
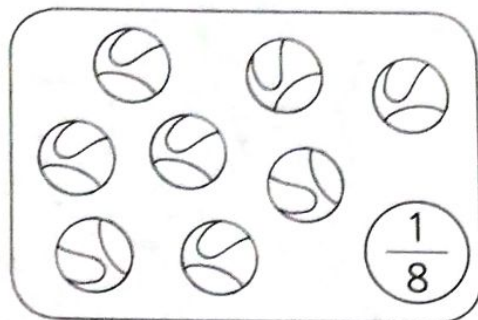
..... $<$ $<$ $<$ $<$

3 045	3 504	3 405	3 450	3 054
-------	-------	-------	-------	-------

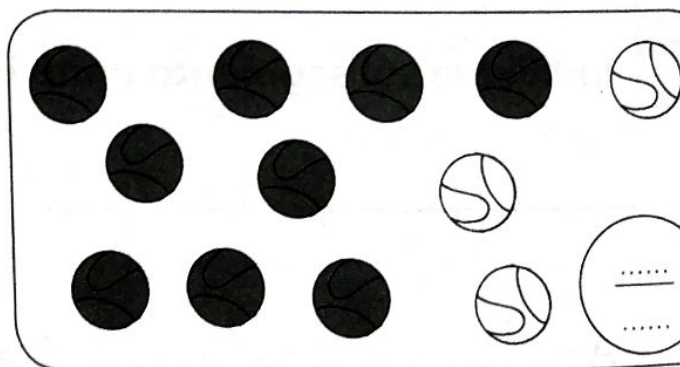
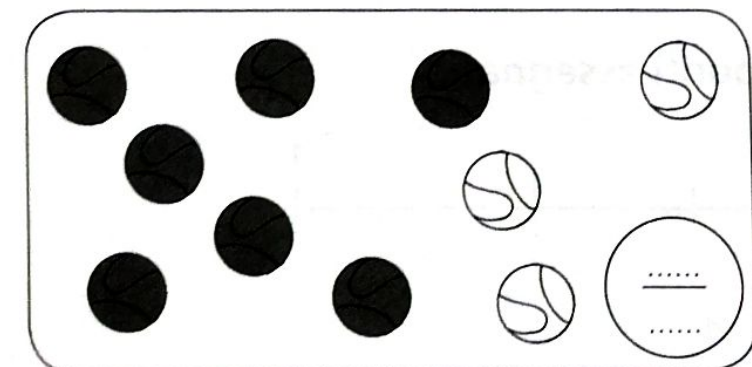
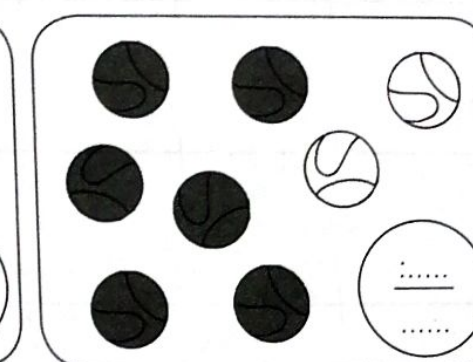
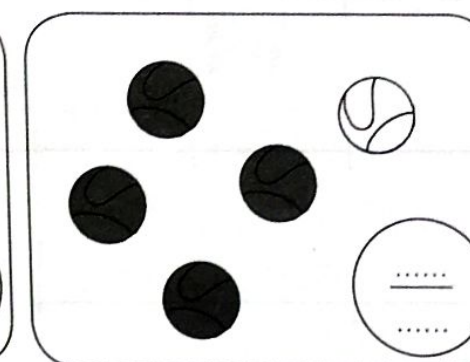
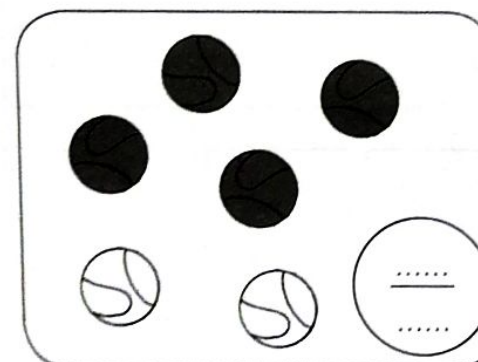
..... $>$ $>$ $>$ $>$

1

Colora negli insiemi la parte indicata dalla frazione.


2

Scrivi quale frazione dell'insieme è stata colorata.



VERIFICA 1° LIVELLO

Obiettivo – Individuare e analizzare frazioni di quantità discrete

Item 1 = 5 punti

Item 2 = 5 punti

⊙ Indica con una crocetta la soluzione corretta di ogni problema e scrivi il risultato, poi rispondi.

⊙ Il signor Verdurini pianta i cavoli nel suo orto.
Pianta 2 file da 8 cavoli ciascuna.
Quante sono in tutto le piantine di cavolo?

- ☐ $2 + 8 = \dots\dots\dots$ ☐ $8 - 2 = \dots\dots\dots$
☐ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$ ☐ $8 : 2 = \dots\dots\dots$

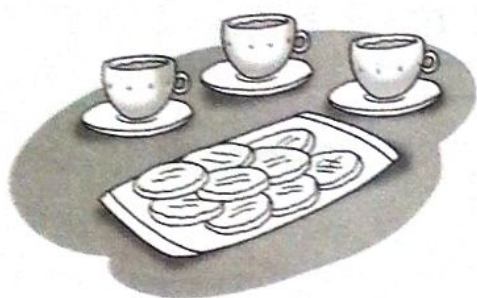
RISPOSTA Le piantine di cavolo sono in tutto



⊙ Per la colazione sono rimasti 9 biscotti.
Ginevra, Adam e Leo se li dividono in parti uguali.
Con quanti biscotti farà colazione ciascun bambino?

- ☐ $9 + 3 = \dots\dots\dots$ ☐ $9 - 3 = \dots\dots\dots$
☐ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ ☐ $9 : 3 = \dots\dots\dots$

RISPOSTA Ciascun bambino farà colazione
con biscotti.



⊙ La zia mi ha regalato € 50 e ora ho € 180.
Quanti soldi avevo prima?

- ☐ $180 + 50 = \dots\dots\dots$ ☐ $180 - 50 = \dots\dots\dots$
☐ $180 \times 50 = \dots\dots\dots$ ☐ $180 : 50 = \dots\dots\dots$

RISPOSTA Prima avevo euro.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Rappresentare la situazione problematica
mediante schemi di sintesi e individuare
le operazioni necessarie per la risoluzione.

Articoli

- Indica con una *X* gli articoli determinativi e indeterminativi corretti.

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE	UN	UNA	UNA	UN'
gnomo											
aquiloni											
trovante											
bambole											
aurista											
elefanti											
asino											

- Completa il testo inserendo gli articoli adatti.

IL GATTO OSVALDO

_____ gatto Osvaldo è veramente _____ gran pigronel! Dorme raggomitolato sulla poltrona in salotto e non ci pensa neppure di giocare con _____ gomitollo di lana che gli ha preparato Marco. _____ momento preferito della giornata è _____ ora del pranzo in cui solo all'idea di ciò che mangerà si lecca _____ baffi. Pensa a _____ piatto di acciughe saporite con _____ sughetto eccellente! Osvaldo è davvero _____ gatto pigro e goloso e Marco lo ama per questo: è _____ suo gatto preferito!





1 Indica con una crocetta le caratteristiche di ogni **nome**.

NOME	PERSONA	ANIMALE	COSA	MASCHILE	FEMMINILE	SINGOLARE	PLURALE
pietra			X		X	X	
luci							
corvo							
calciatore							
tetti							
volpe							
attori							

2 Completa con gli **articoli** adatti.

IL	pesce		stella
UN			
	gnomo		ombra
	usignolo		premio
	mano		aragosta

3 Completa le frasi con gli **articoli** adatti.

- sole tramontò e stella apparve nel cielo.
- La sarta si è punta con ago.
- Oggi ho mangiato uovo sodo, bella insalata e frutta.

4 Aggiungi altri **nomi** a ogni elenco.

- penna, libro, gomma, lapis, → Sono nomi di
- domatore, trapezista, giocoliere, → Sono nomi di
- banana, ciliegia, pera, uva, → Sono nomi di
- rondine, falco, pettirosso, merlo, → Sono nomi di

ALUNNO _____ DATA _____ CLASSE _____