

Prove di verifica

Schede descrittive delle piante

GINNOSPERME



Il frutto di una conifera.

Le piante più conosciute di questo gruppo sono le **conifere**. Alcune, come l'abete rosso, possono raggiungere l'altezza di 40 metri. La maggior parte delle conifere sono **piante sempreverdi**, cioè che non perdono le foglie in inverno. Le foglie sono aghi appuntiti. Non fanno veri e propri fiori e il loro seme non è contenuto in un frutto ma si sviluppa su una **pigna**, o **cono**.

ANGIOSPERME



Il frutto di un ciclamino.

Si chiamano così le piante che si riproducono attraverso i fiori (alcuni grandi e belli ma altri quasi invisibili).

I loro **semi** si formano nel fiore e poi si sviluppano dentro un frutto. Le angiosperme si dividono in **monocotiledoni** e **dicotiledoni** a seconda del numero di **cotiledoni** nel seme.

Monocotiledoni

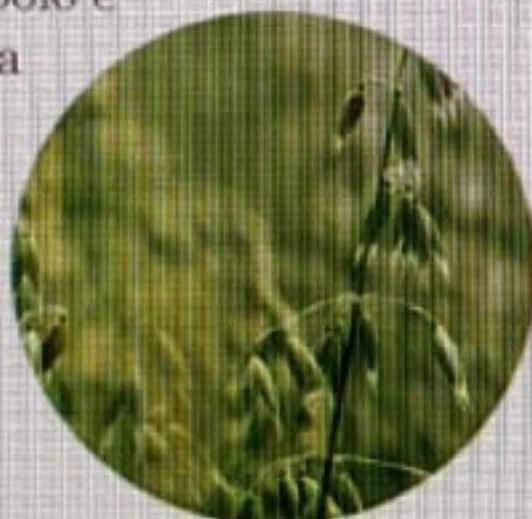
(il seme è composto di un solo cotiledone)

L'avena è una pianta monocotiledone erbacea con un fusto sottile, cavo all'interno.

Le foglie sono sottili e allungate.

I fiori sono riuniti a grappolo e da essi si sviluppa la spiga con semi dalla forma caratteristica.

È coltivata dall'uomo fin dall'antichità.



Dicotiledoni

(il seme è composto di due cotiledoni)

Il mela è un dicotiledone. In primavera produce fiori bianchi con 5 petali che contengono gli elementi maschili e femminili.

Le foglie sono ovali.

Nel torsolo della mela, che sarebbe il vero frutto, i semi si dispongono a formare una specie di stella a cinque punte.



IL MIO VOCABOLARIO

Cotiledoni sono le parti (che possono essere una o due), di cui si compone il seme. Contengono le sostanze nutritive che l'embrione utilizza nelle prime fasi del suo sviluppo.



STUDIO

Per fare acquisti e valutare le offerte, è importante conoscere i costi e le quantità dei prodotti. Ci può capitare di acquistare più prodotti con lo stesso prezzo e di voler calcolare il costo di tutti, cioè il **costo totale**.

Altre volte troviamo confezioni con più oggetti, ma con un unico prezzo: in questo caso ci interessa calcolare il costo di un singolo oggetto, cioè il **costo unitario**.

costo di 1 lattina: € 3

costo unitario

quantità
5 lattine



costo di 5 lattine: € 15

costo totale

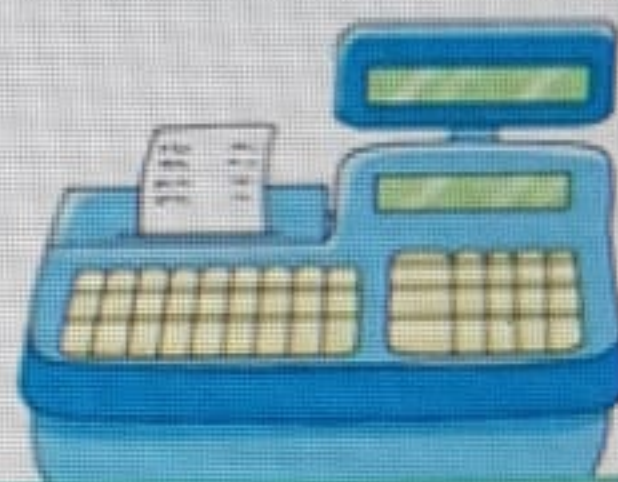
PROCEDO COSÌ

Se conosci due dei tre elementi puoi calcolare il valore dell'elemento mancante: applica le regole.

costo unitario $\times$ quantità = costo totale $\rightarrow CU \times Q = CT$

costo totale : quantità = costo unitario $\rightarrow CT : Q = CU$

costo totale : costo unitario = quantità $\rightarrow CT : CU = Q$



PROVO IO

1 Scrivi i **dati** e la **regola**, poi risolvi.

Un evidenziatore costa € 1,80.

Ne acquisti 4.

Quanto spendi in tutto?

Dati

€ 1,80 $\rightarrow$ CU

4 $\rightarrow$ Q

$CU \times Q = CT$

$\times =$

Lisa ha speso € 45 per

acquistare 3 magliette.

Quanto costa una maglietta?

Dati

€ 45 $\rightarrow$

3 $\rightarrow$

$= CU$

$=$

Un quaderno costa € 1,20.

Matteo ha speso € 12.

Quanti quaderni ha acquistato?

Dati

€ $\rightarrow$

$\rightarrow$

$= Q$

$=$

➤ Risolvi i problemi sul quaderno.

2 Pietro ha speso € 16 per acquistare alcuni pacchetti di figurine. Ogni pacchetto costa € 1,60. Quanti pacchetti ha acquistato?

3 Chiara ha comprato 3 bottiglie di succo che costano € 1,30 l'una e 4 pacchi di biscotti. Ha speso € 15,10. Quanto costa un pacco di biscotti?

4 Fabio ha speso € 93 e ha acquistato un paio di pantaloni da € 45 e alcune magliette da € 12 l'una. Quante magliette ha comprato?

5 In una mensa scolastica si consumano in media 12 kg di pane al giorno. Quanti chilogrammi si consumano in 5 giorni? Il pane costa € 2,40 al chilo. Quanto si spende ogni 5 giorni?

Prove di verifica

aggiungi l'inizio e lo sviluppo di questo racconto.

I pescatori di gamberetti

I gamberetti erano molto dispettosi e gli altri pesci stavano alla larga perché erano stupefatti dei loro stupidi scherzi.

- Arrivano i pescatori! – e non era vero niente.
- Sulla spiaggia vogliono cucinare pesce alla griglia! – e poi non era vero niente. Nessuno riusciva a farli smettere.

Un giorno arrivò un pescatore con una barca. Gettò le sue reti e pescò un bel po' di gamberetti. Nessuno se ne accorse, nemmeno i gamberetti. Mica si conoscevano tutti: erano troppi.

Il giorno dopo il pescatore tornò con un suo amico, poi arrivarono due barche e poi tre con due pescatori ciascuna. Pescavano tutti gamberetti e davanti a quel mare vennero aperte due trattorie: "Al gambero d'oro" e "Il gambero fritto".

Dopo un po' i gamberetti erano troppo occupati a non farsi pescare e non avevano più voglia di scherzare.

- Qui finisce che prima o poi ci friggono tutti! – dicevano. – Bisogna trovare una soluzione.

Anna Vivarelli, Piccole storie matte, Le Rane Interlinea



• Scrivi sul quaderno la **conclusione** del racconto:
puoi scegliere una delle idee suggerite oppure inventarla tu.
Aggiungi un tuo commento o una domanda rivolta a chi legge.

Secondo me se ne vanno a fare scherzi in un altro mare.

Pablito

Io dico che finiscono tutti in pentola.

Agnese

Forse chiedono aiuto agli squali per spaventare i pescatori.

Marta

Penso che impareranno a rosicchiare le reti dei pescatori per non farsi più pescare.

Guido



Metti i segni $>$ maggiore, $<$ minore
 $=$ uguale.

23 --- 24

11 --- 10

21 --- 20

29 --- 30

30 --- 17

10 --- 10

24 --- 25

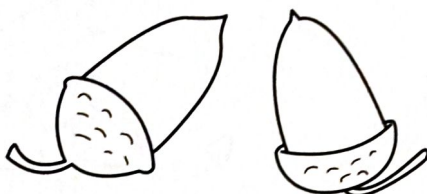
40 --- 40

GHE GHI

1 COMPLETA LE PAROLE CON **GHE**, **GHI**.



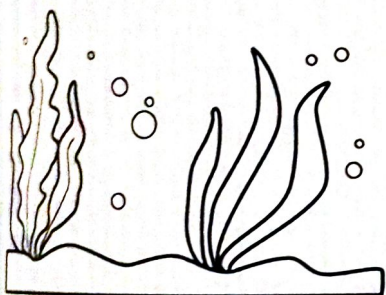
SPI _____



_____ ANDE



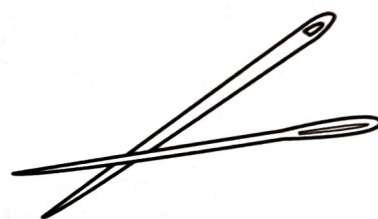
FUN _____



AL _____



MAR _____ RITA



A _____



2 giugno, festa della Repubblica Italiana

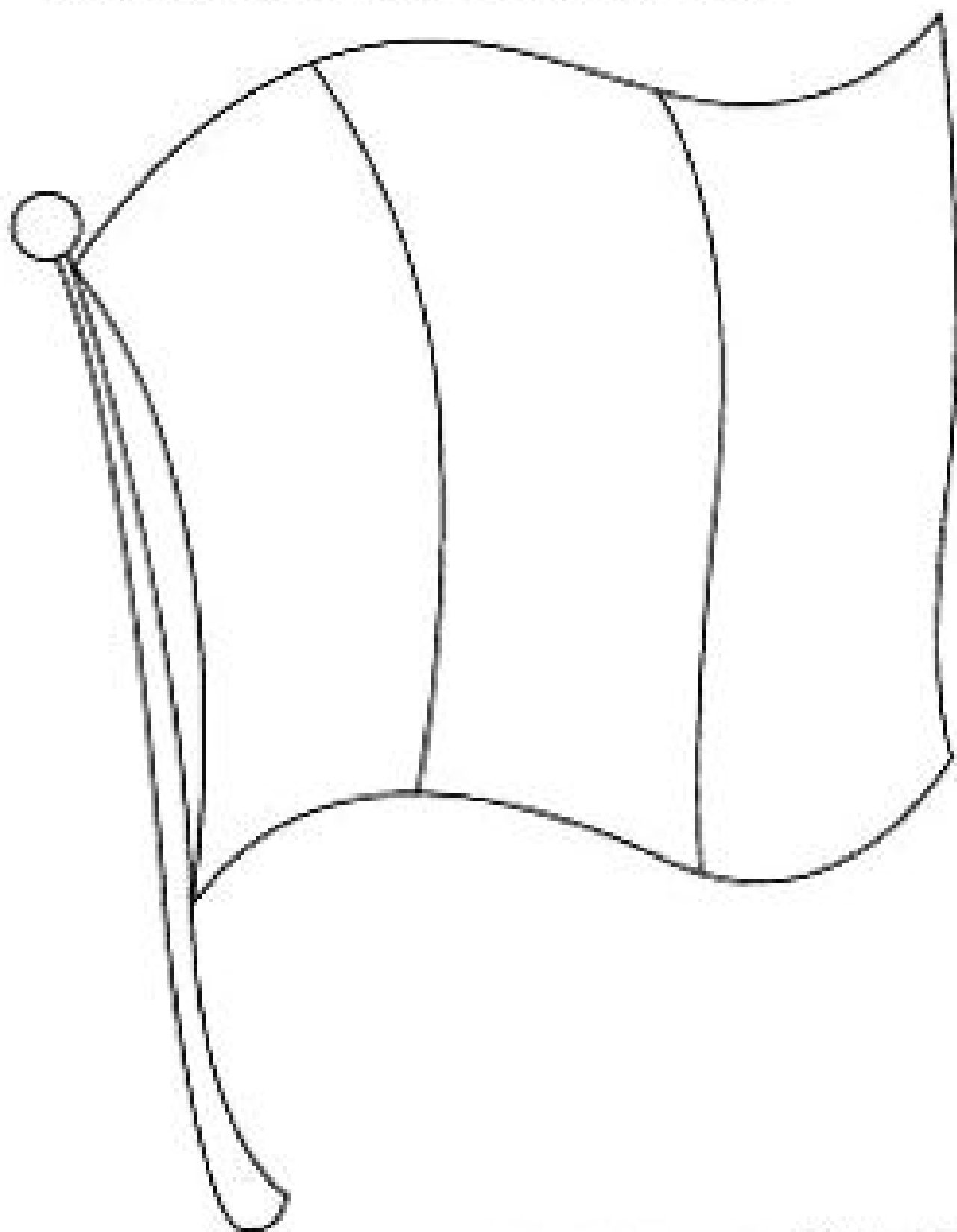


Il 2 giugno celebra la nascita della nazione. Il 2 e 3 giugno 1946, gli italiani (comprese le donne che votavano per la prima volta) furono chiamati alle urne per votare un referendum istituzionale ed esprimere la loro preferenza su quale forma di governo dare al Paese, tra monarchia o repubblica, in seguito alla caduta del fascismo.

L'Italia era una monarchia costituzionale e la Corona si trasmetteva per via ereditaria secondo le leggi di successione dinastica. Il risultato del referendum fu proclamato il 10 giugno e l'Italia divenne, con una maggioranza di voti, una repubblica. Le funzioni di capo dello Stato passarono al Presidente del Consiglio Alcide De Gasperi. L'Assemblea Costituente, che doveva redigere la nuova costituzione, fu eletta lo stesso giorno e scelse Enrico De Nicola come primo Presidente della Repubblica Italiana.



2 Giugno: Festa della Repubblica



Quali sono i colori della bandiera italiana? Hai già visto delle bandiere tricolori nella tua città? Colora con le tempere.

Sottrazioni in colonna.

$$34 - 22 =$$

$$77 - 48 =$$

$$66 - 34 =$$

$$93 - 74 =$$

$$85 - 63 =$$

$$82 - 56 =$$



Attività dal 25 al 29/05/2020

Prove di verifica

Matematica: Problema, operazioni, moltiplicazioni
per 10 - 100 - 1000

Inglese: Osserva la scheda e scrivi il nome
degli animali anteposendo a o an e
il colore

Arte e Immagine: Maggio dei monumenti:
notizie storiche sul Maschio Angioino e
Castel dell'Ovo, conversazione e scheda da
colorare.

Musica: Ascolto dell'Inno d'Stolia e completa
il testo con le parole mancanti

Moltiplicazioni per 10-100-1000

$$4,2 \times 100 =$$

$$1,8 \times 10 =$$

$$68 : 100 =$$

$$12,7 \times 1000 =$$

$$6 \times 100 =$$

$$245 : 10 =$$

$$95 \times 10 =$$

$$6,16 \times 100 =$$

$$9 : 100 =$$

$$53 \times 10 =$$

$$567 \times 100 =$$

$$564 : 10 =$$

$$122 \times 100 =$$

$$37 \times 10 =$$

$$38 : 100 =$$

$$5 \times 1000 =$$

$$08 \times 100 =$$

$$437 : 10 =$$

VEN 13 DIC

Problema che pesa
In una cassa che pesa
10,2 kg. ci sono 10 pacchi
di pasta da 500 g. ~~Pasta~~ 2
Quanto pesa la cassa?

Disegno

Operazioni
 $8467 \times 57 =$
 $7324 \times 48 =$

$13.933 : 9 =$
 $622 : 45 =$

DOM 15 DIC

 Completa l'Inno d'Italia con le parole mancanti.

..... d'Italia,
L'Italia s'è desta;
dell'elmo di
s'è cinta la
Dov'è la ?
Le porga la;
ché schiava di
Iddio la creò.

Stringiamoci a
siam pronti alla
Siam pronti alla
..... chiamò.

Noi siamo da
calpesti, derisi,
perché non siam
perché siam divisi.
Raccolgaci un'unica
....., una speme:
di fonderci insieme
già l'ora suonò.
Stringiamoci a coorte,
siam pronti alla morte.
L'Italia chiamò.

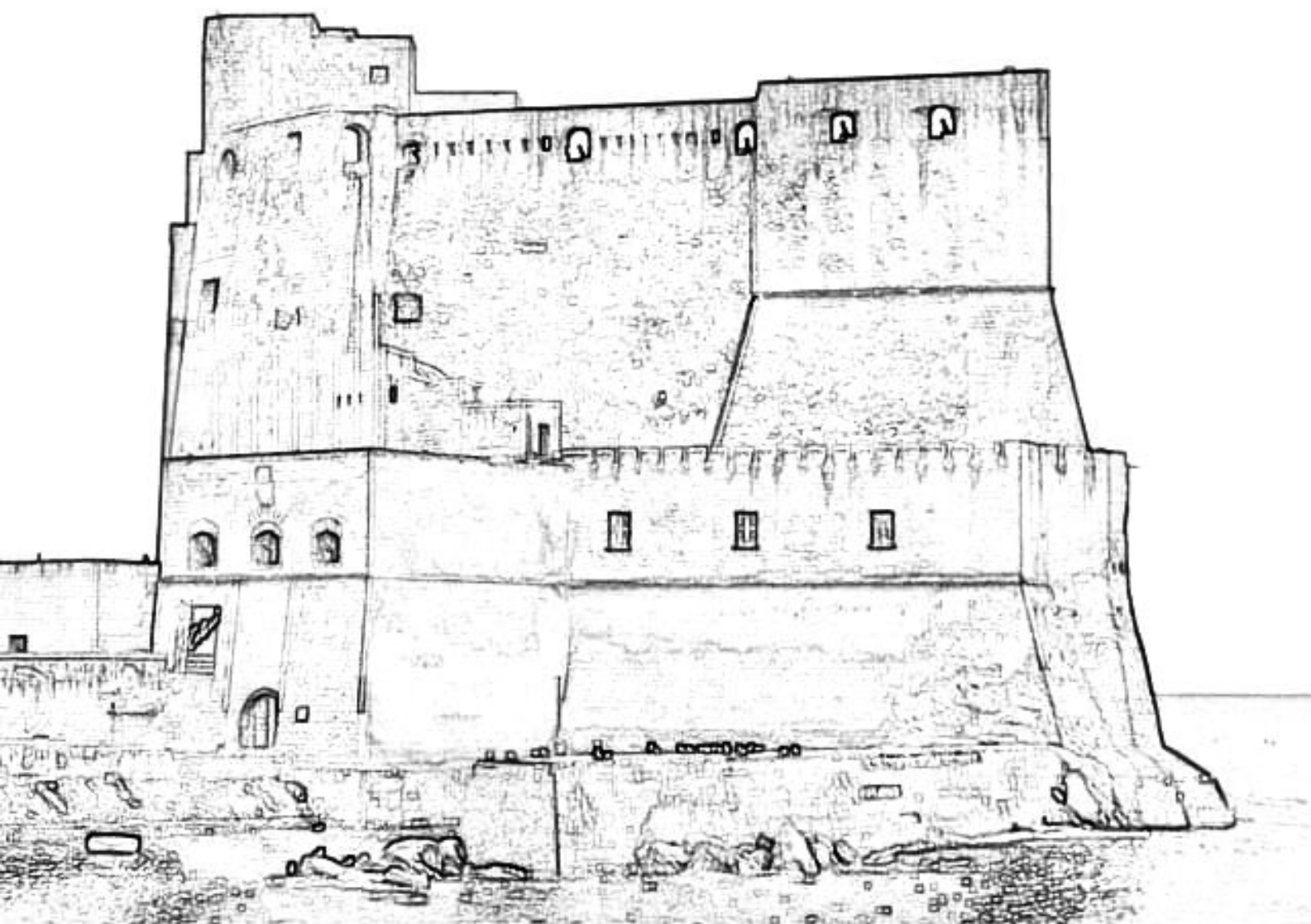
Uniamoci, amiamoci;
l'..... e l'amore
rivelano ai
le vie del Signore.
Giuriamo far libero
il natìo:
..... con Dio,
chi vincer ci può?
Stringiamoci a coorte,
siam pronti alla morte.
L'Italia chiamò.

Dall'Alpi a
dovunque è;
ogn'uom di Ferruccio
ha il core, ha la
i bimbi d'Italia
si chiaman Balilla,
il d'ogni squilla
i suonò.
Stringiamoci a coorte,
siam pronti alla morte.
L'Italia chiamò.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:



www.disegnidacoloraregratis.it

La leggenda del Castel dell'Ovo

Tutti sanno che, in una camera segreta del Castello, è custodito un uovo nascosto dal poeta Virgilio.

Se qualcuno dovesse scoprirlo e romperlo, Napoli conoscerebbe la sua rovina: l' uovo sarebbe stato posto in una caraffa di vetro piena d'acqua, protetta da una gabbia di ferro a sua volta appesa ad una trave di quercia.

Molti uomini hanno dedicato la propria vita alla ricerca di questo manufatto magico, ma nessuno è mai riuscito a trovarlo.

Probabilmente nessuno riuscirà mai a scoprire la verità, anche se in passato qualcuno pensò follemente di abbattere il castello

Va quindi smontata ogni certezza:

l'uovo non esiste.

$$123 + 2365 + 154 =$$

$$1245 + 213 + 543 =$$

$$10.002 - 9875 =$$

$$7 - 5378 =$$

Arithmetic

$$1326 \times 78 =$$

$$6813 \times 69 =$$

$$13154 : 8 =$$

$$946 : 54 =$$

Exercício



Il modo congiuntivo



- **Scrivi il tempo dei verbi elencati sotto.**

- che io ballassi	<i>imperfetto</i>	- che essi viaggiassero	.....
- che egli abbia giocato	.....	- che voi guardiate	.....
- che noi fossimo usciti	.....	- che voi aveste aperto	.....
- che tu pianga	.....	- che egli abbia raccolto	.....
- che noi abbiamo scritto	.....	- che io ricordi	.....
- che essi cantassero	.....	- che tu fuggisti	.....
- che voi dormiate	.....	- che tu fossi stato	.....
- che io sia partito	.....	- che noi scherziamo	.....
- che egli avesse parlato	.....	- che voi aveste sognato	.....
- che tu avessi creduto	.....	- che io costruisca	.....
- che voi abbiate sentito	.....	- che egli legga	.....
- che noi giurassimo	.....	- che lei abbia avuto	.....
- che noi avessimo riso	.....	- che essi abbiano vinto	.....
- che egli scopra	.....	- che noi urlassimo	.....
- che tu abbia mangiato	.....	- che io rubassi	.....

- **Obiettivo didattico:** riconoscere e utilizzare il modo congiuntivo.



1 Colour. Then write.



1 It's an elephant

It's grey

2 It's _____

It's _____

3 It's _____

It's _____

4 It's _____

It's _____

5 It's _____

It's _____

6 It's _____

It's _____

7 It's _____

It's _____

8 It's _____

9 _____

CRETESI

Il commercio via mare

La maggior parte della popolazione si dedicava all'**agricoltura** (i cui prodotti tipici erano le olive e l'uva), alla **pesca** e alla **pastorizia**.

Molto sviluppato era anche l'**artigianato**: si producevano oggetti in bronzo, ceramiche, tessuti, gioielli, profumi, attrezzi per la navigazione e la pesca, come barche, reti, corde...

L'isola era abbastanza vicina alla terraferma e si trovava in una **posizione geografica favorevole** ai contatti e agli scambi commerciali. Per questo il **commercio marittimo** diventò un'attività molto importante per i Cretesi.

I **mercanti** scambiavano con i popoli vicini i loro prodotti, per esempio olio, vino, legname, miele e oggetti di artigianato; in cambio ricevevano avorio, pietre preziose, oro e altri metalli. In questo modo Creta diventò un'isola molto ricca e con il tempo creò una **flotta** che dominava i commerci nel Mediterraneo.

I Cretesi erano molto abili a **orientarsi** in mare utilizzando la **posizione delle stelle**; essi furono i primi a navigare anche di notte e riuscirono così a percorrere lunghi tratti di mare. Attraversarono il Mediterraneo e raggiunsero la Grecia, l'Asia Minore, l'Egitto e l'Italia meridionale.

I Cretesi inizialmente scrivevano usando i **geroglifici**. Per facilitare gli scambi nei diversi luoghi in cui commerciavano, passarono a un sistema di **segni più semplici** che si leggeva da destra a sinistra e indicava le sillabe. Questo tipo di scrittura, che si chiama "**Lineare** (cioè semplice) **A**", non è mai stata decifrata.



Un esempio di scrittura cretese.



Le ceramiche cretesi spesso erano decorate con disegni geometrici oppure che riproducevano elementi della natura.

IL MIO VOCABOLARIO

Completa la definizione di **flotta**.

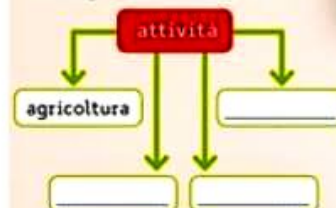
Gruppo di:

☐ pecore. ☐ soldati. ☐ navi.

IL METODO di STUDIO

Schematizzare

Crea una mappa per sintetizzare quali erano le attività dei Cretesi. Segui l'esempio e continua tu.



DALLA STORIA AL MITO

1 Leggi il mito del Minotauro.

Il mito del Minotauro

Minosse, re di Creta, aveva pregato il dio del mare Poseidone di inviargli un segno della predilezione che aveva nei suoi confronti rispetto ai fratelli, che volevano regnare con lui sull'isola di Creta.

Poseidone esaudì la sua richiesta e inviò a Minosse un toro bianco di incredibile bellezza, affinché gli fosse sacrificato. Ma Minosse, colpito dalla bellezza del toro, non ebbe cuore di ucciderlo e al suo posto fece uccidere un altro toro. Poseidone, adirato per l'affronto subito, fece innamorare follemente Parsifae, moglie di Minosse, del toro bianco. Da questa unione nacque il Minotauro, un essere con la testa di toro e il corpo di uomo.

Re Minosse si spaventò per quell'essere dall'aspetto tanto mostruoso e ordinò a Dedalo, architetto e scultore di fama straordinaria in tutto il mondo, di costruire nei sotterranei del palazzo un labirinto intricato, in modo che chi vi entrasse non riuscisse più a ritrovare l'uscita. Nel labirinto Minosse imprigionò il Minotauro.

Poiché il Minotauro si cibava di carne umana, Minosse gli forniva periodicamente schiavi e fanciulli ateniesi, che la stessa città di Atene gli forniva come tributo essendo stata sottomessa dai Cretesi.

Finché un giorno arrivò a Creta il figlio del re di Atene, Teseo, che con coraggio affrontò il Minotauro e lo uccise.

2 Indica con una X le risposte corrette.

Quali informazioni storiche sulla civiltà cretese si possono ricavare da questo mito?

- ☐ I Cretesi sacrificavano animali agli dei.
- ☐ Gli dei inviavano doni ai Cretesi.
- ☐ Il toro era un animale sacro per i Cretesi.
- ☐ A Creta esistevano esseri con la testa di toro e il corpo umano.
- ☐ Creta era governata da un re.
- ☐ Nel palazzo di Minosse viveva un mostro.
- ☐ I Cretesi avevano sottomesso la città di Atene.
- ☐ Il palazzo del re era molto grande.

Che cosa rappresentano i fanciulli e le fanciulle dati in pasto al mostro?

- ☐ I tributi che i Cretesi chiedevano ai popoli vicini.
- ☐ Il cibo offerto al mostro.
- ☐ Un sacrificio agli dei.

