

I VERBI TRANSITIVI E INTRANSITIVI

1 Completa inserendo il complemento oggetto o un complemento indiretto opportuno.

- Pik ha pescato _____.
- Pak è andato _____.
- Il tricheco è uscito _____.
- La piccola foca ha mangiato _____.
- La baleniera è arrivata _____.
- Pik e Pak invitano _____.
- Per tutta la notte Pak ha dormito _____.
- Verso le dieci Pik ha svegliato _____.

2 Ora completa la tabella inserendo i verbi dell'esercizio 1 al modo infinito presente.

VERBO TRANSITIVO	VERBO INTRANSITIVO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



3 Sottolinea il verbo e scrivi **T** se è transitivo, **I** se è intransitivo.

- Lo stormo di uccelli ha viaggiato per tre giorni verso l'Africa. _____
- L'archeologo ha trovato importanti reperti di un'antica civiltà. _____
- Tommaso è rimasto a casa mia fino all'ora di cena. _____
- La mia amica è arrabbiata con me. _____
- Ieri ho incontrato la maestra al supermercato. _____
- La nonna ha messo la torta nel forno. _____

4 Scrivi **T** se il verbo sottolineato ha funzione transitiva, **I** se ha funzione intransitiva.

- Il postino suona il campanello. _____
- La campana del campanile suona ogni ora. _____
- L'arbitro fischia il calcio di rigore. _____
- Il treno fischia prima di entrare in stazione. _____
- Il tempo a disposizione dei concorrenti è terminato. _____
- Luisa ha terminato i compiti delle vacanze. _____



O.A.: distinguere i verbi transitivi e intransitivi.

I verbi transitivi e intransitivi

Classi Quinte

Scuola Primaria

I.C. X Alpi Levi

Napoli

Verbi transitivi e intransitivi

- I verbi transitivi
- Il verbo è di genere **transitivo** quando esprime un'azione che transita direttamente dal soggetto alla persona, animale o cosa che la riceve (complemento oggetto).
- Esempio
- IL CONIGLIO ROSICCHIA UNA CAROTA.
- I verbi intransitivi
- Il verbo è di genere **intransitivo** quando l'azione si riferisce soltanto al soggetto e non passa su alcun «oggetto».
- Esempio
- IL CONIGLIO FUGGE A ZAMPE LEVATE.

Alcuni esempi

- Lo sciatore ha vinto... **che cosa?** molte gare
- VINCERE = verbo transitivo perché può reggere il complemento oggetto
- Il treno partì in ritardo.
- PARTIRE = verbo intransitivo perché NON può reggere il complemento oggetto.

Adesso blocca la lezione e procedi da solo.

Dopo aver finito gli esercizi proposti, fai ripartire e correggi.

Buon lavoro!

Completa con il soggetto e, solo quando è possibile con il Complemento Oggetto (chi? Che cosa?) poi scrivi TR se il verbo è transitivo oppure INTR se il verbo è intransitivo

1)mangia..... .
Verbo «mangiare» TR

2)costruisce.....
Verbo «costruire»

3)tornano.....
Verbo «tornare»

4)ha cantato.....
Verbo «cantare»

5)sorge.....
Verbo «sorgere»

6).....studiano.....
Verbo «studiare»

Completa con il soggetto e, solo quando è possibile con il Complemento Oggetto (chi? Che cosa?) poi scrivi TR se il verbo è transitivo oppure INTR se il verbo è intransitivo

1)mangia.....
Verbo «mangiare» TR

2)costruisce.....
Verbo «costruire» TR

3)tornano.....
Verbo «tornare» INTR

4)ha cantato.....
Verbo «cantare» TR

5)sorge.....
Verbo «sorgere» INTR

6).....studiano.....
Verbo «studiare» TR

Ciao ragazzi
Alla prossima lezione

LA SIMILITUDINE

Nella poesia e nel breve testo in prosa individua e sottolinea le similitudini presenti, che danno origine a immagini originali della realtà.

I GHIACCIOLI

*La pioggia cade
come tanti fili di seta,
mentre tra il cielo
e me che lo guardo
c'è una cortina di cristalli.
I ghiaccioli pendono
dalle grondaie
come colonnine di giada
che si sciolgono appena li guardo.*

Uschimscion, *Antologia cinese*, Sansoni

ACQUAZZONE

Veniva giù un acquazzone coi goccioloni
che si stampavano come monete sonanti,
fumando sui marciapiedi e la gente in
ressa, ghermita alla sprowvista, correva
qua e là sotto ai nuvoloni, ai lampi e
tuoni, come dentro i nuvoloni sbattevano
pazze le rondini.

Alberto Bevilacqua

Nelle seguenti coppie di similitudini sottolinea quella più originale, più inattesa.

La luna lasciava cadere  i suoi raggi simili a una cascata di miele.
i suoi raggi come una cascata di fili dorati.

Illuminate dal sole  le ragnatele sembravano intrecci tessuti da raggi luminosi.
le ragnatele apparivano magiche trine di fili di luce.

Sulla collina, al tramonto  le case parevano castelli fatati.
le case sembravano giganti addormentati.

Metafore

Ricorda:

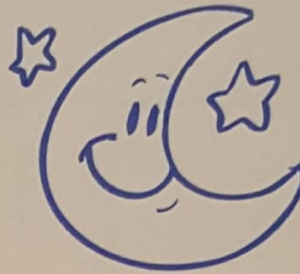
la **metafora** può essere considerata una similitudine abbreviata.



1. Leggi con attenzione la poesia poi completa, dopo aver sottolineato le metafore.

Spicchio di languido argento
la luna calante mette
gialle parrucche
sulle gialle torri.

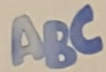
Federico Garcia Lorca



Bianca tartaruga
luna addormentata,
come cammini
lentamente...

Federico Garcia Lorca

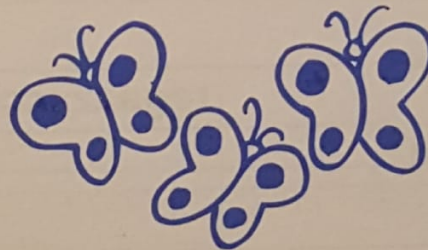
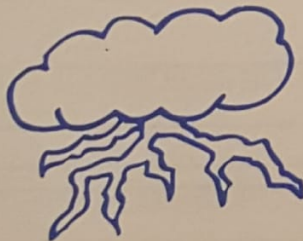
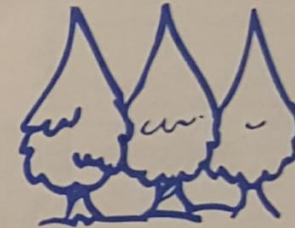
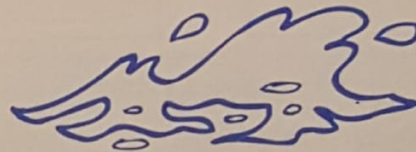
La luna è



2. Con l'aiuto di Dotto crea metafore come nell'esempio.



Palla luminosa nel cielo.



VERBI TRANSITIVI O INTRANSITIVI

① Completa come negli esempi.

- Rincorrere ➡ Io rincorro (chi?/che cosa?) mio fratello v. transitivo.....
 – Ridere ➡ tu ridi..... (chi?/che cosa?) di me v. intransitivo.....
 – Vedere ➡ Essi (chi?/che cosa?)
 – Volare ➡ L'aquila (chi?/che cosa?)
 – Sentire ➡ Guido (chi?/che cosa?)
 – Splendere ➡ Il Sole (chi?/che cosa?)

② Completa con il soggetto e, solo quando è possibile, anche con il complemento oggetto. Poi scrivi TR ➡ transitivo o INTR ➡ intransitivo.

soggetto	verbo	c. oggetto		
Giulia.....	mangia	un gelato....	➡ v. mangiare	➡ TR...
.....	costruisce		➡ v. costruire	➡
.....	tornano		➡ v. tornare	➡
.....	ha cantato		➡ v. cantare	➡
.....	sorge		➡ v. sorgere	➡
.....	studiano		➡ v. studiare	➡



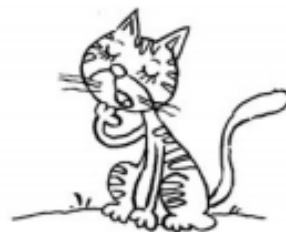
③ Leggi le frasi, sottolinea i verbi e scrivi nei quadratini TR ➡ transitivo o INTR ➡ intransitivo.



Il bambino legge un libro.



Giada piange per il dolore.



Fuffi, il gatto, sbadiglia.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Classificare e analizzare le parti del discorso:
operare trasformazioni (le forme del verbo)

ANCORA TRANSITIVI E INTRANSITIVI

① **Sottolinea in rosso i verbi transitivi e in verde quelli intransitivi.**

- Fabrizio ha sonno e va a letto presto.
- Il gatto miagola davanti alla ciotola vuota.
- Giovanna mangia le cotolette con le patatine.
- Ogni mattina arrivo tardi a scuola.
- La pioggia cade sull'asfalto della strada.
- L'attaccante segna un goal al secondo tempo.
- La penna è sulla tua scrivania.
- Il cane ha nascosto un osso nel giardino.



② **In ogni coppia di frasi indica se il verbo è usato in forma transitiva (TR) o intransitiva (INTR).**

- Gianni corre verso casa.
- Gianni in bicicletta corre qualche pericolo.
- La ferita mi brucia molto.
- La mamma brucia la legna nel camino.
- Riccardo dorme un sonno tranquillo.
- Il gatto dorme sul cuscino.
- Il fruttivendolo pesa sulla bilancia la frutta e la verdura.
- Il mio zaino pesa molto.
- La piscina chiude alle ore 21.
- L'istruttore chiude l'ingresso della piscina.



NOME:
COGNOME:
DATA:

Classificare e analizzare le parti del discorso:
operare trasformazioni (le forme del verbo)