

Assegno 30-3-2020

MATEMATICA:

Esercizio di rinforzo: Calcola in colonna con la prova:

$88:6=$; $79:4=$; $69:5=$; $83:7=$;

Assegno di 31-3-2020

TECNOLOGIA:

realizza una casa con la carta, seguendo le istruzioni del tutorial della maestra, e disegna le varie stanze.

ASSEGNO per il 1 Aprile 2020:

MATEMATICA:

visiona il tutorial della maestra e poi quello di youtube sulle frazioni

(<https://m.youtube.com/watch?v=XqCln3aYnHY>).

ricopia sul quaderno la scheda e esegui gli esercizi .

Le frazioni complementari

Colora la parte indicata dalla frazione e scrivi la frazione complementare

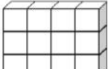

 $\frac{1}{3} + \frac{\quad}{\quad} = 1$


 $\frac{4}{11} + \frac{\quad}{\quad} = 1$


 $\frac{3}{4} + \frac{\quad}{\quad} = 1$


 $\frac{3}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$


 $\frac{12}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$


 $\frac{5}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$

Cerchia con colori diversi le frazioni complementari

$\frac{4}{5}, \frac{3}{7}, \frac{2}{9}, \frac{2}{10}, \frac{1}{5}, \frac{7}{9}, \frac{4}{7}, \frac{40}{100}, \frac{8}{10}, \frac{60}{100}$

Completa le uguaglianze scrivendo le frazioni complementari

$\frac{1}{6} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{6} = 1$

$\frac{5}{9} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{7}{12} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{3}{100} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{\quad}{\quad} + \frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{\quad}{\quad} + \frac{7}{14} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{8}{15} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{\quad}{\quad} + \frac{30}{50} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{\quad}{\quad} + \frac{9}{20} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

Matematica

- Disegna 3 quadrati, 3 rettangoli e 3 cerchi di diverse misure ma che siano ben disegnati (usa i quadretti del quaderno come guida per disegnare le figure o per il cerchio vari tappi, tra bottiglie e barattoli) e suddividi ogni figura per le seguenti frazioni:

$$\frac{1}{2}; \frac{3}{7}; \frac{5}{8}; \frac{4}{5}; \frac{2}{10};$$

Attività 5

La frazione complementare

1 Consideriamo la seguente figura.



Dell'intera figura sono stati colorati i $\frac{2}{5}$.

Ciò significa che la figura è stata divisa in 5 parti equivalenti, ma ne abbiamo colorate soltanto due: "due su cinque".

Ora coloriamo le tre parti restanti: le "tre su cinque" non ancora colorate.



Ora abbiamo $\frac{2}{5}$ colorati di violetto e $\frac{3}{5}$ di azzurro.

Allora: $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5}$; cioè l'intero, ossia tutta la figura colorata.

La parte colorata in azzurro è **complementare** della parte colorata in violetto.

La parte colorata in violetto, a sua volta, è **complementare** della parte colorata in azzurro.

Quindi possiamo riassumere:

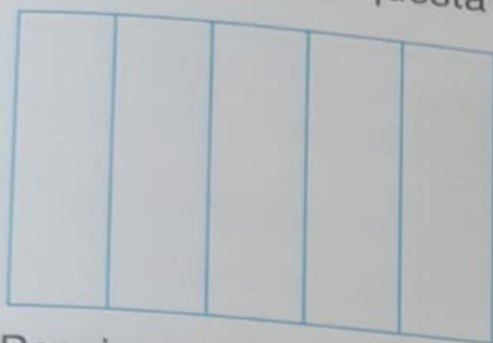
$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1 \text{ (intero)}$$

Se presentata attraverso modalità molto concrete, l'idea di frazione complementare viene acquisita dagli alunni con una certa facilità.

Verbalizziamo. ■

ndiamo. ■

2 Consideriamo questa figura. Coloriamo:



$\frac{4}{5}$ (quattro quinti) di rosso.

$\frac{1}{5}$ (un quinto) di verde.

Possiamo dire:

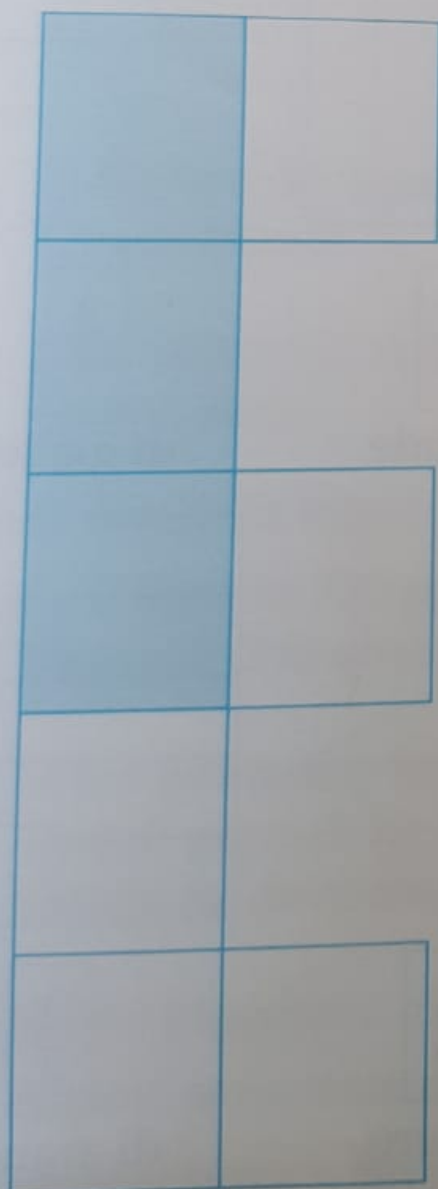
$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5} = 1 \text{ (intero)}$$

La frazione $\frac{1}{5}$ è complementare della frazione $\frac{4}{5}$.

Anche la frazione $\frac{4}{5}$ è complementare della frazione $\frac{1}{5}$.

tante
dire il
tto di
zione
ntare
ercizi
tipo.

3 Considera la seguente figura.
Rifletti e completa.



– In quante parti è stata divisa la figura?

– Quante parti sono state colorate?

– Colora le restanti parti. Quante sono?

– La frazione $\frac{3}{8}$ è complementare della frazione _____.

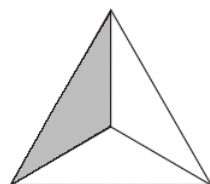
– Anche la frazione $\frac{5}{8}$ è complementare della frazione _____.

– Quindi:

$$\frac{\dots\dots\dots}{8} + \frac{\dots\dots\dots}{8} = \frac{8}{8} \rightarrow 1 \text{ (intero)}$$

LA FRAZIONE COMPLEMENTARE

- Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata, poi aggiungi quella che manca (**COMPLEMENTARE**) per formare l'intero.

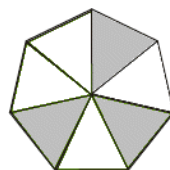


Parte
colorata

Parte
non colorata

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

(l'intero)

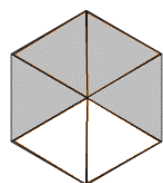


Parte
colorata

Parte
non colorata

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

(l'intero)



Parte
colorata

Parte
non colorata

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

(l'intero)

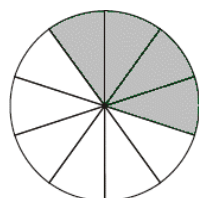


Parte
colorata

Parte
non colorata

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

(l'intero)

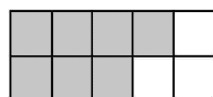


Parte
colorata

Parte
non colorata

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

(l'intero)

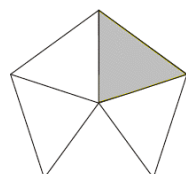


Parte
colorata

Parte
non colorata

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

(l'intero)

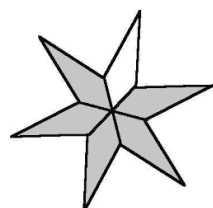


Parte
colorata

Parte
non colorata

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

(l'intero)



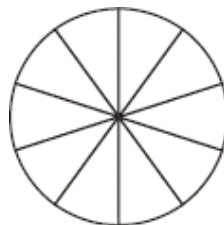
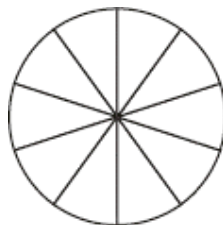
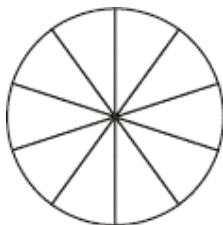
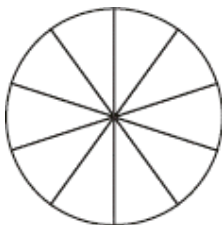
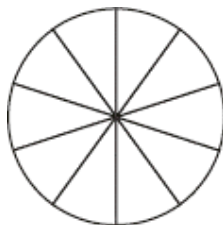
Parte
colorata

Parte
non colorata

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

(l'intero)

-
-
-
- Colora come vuoi le parti indicate dalle frazioni e completa le uguaglianze



$$\frac{6}{10} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{3}{10} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{8}{10} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{1}{10} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{7}{10} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

- Scrivi le frazioni complementari a quelle date per formare l'intero

$$\frac{1}{4} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{3}{7} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{2}{9} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{6}{11} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{4}{13} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{5}{8} + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{9}{15} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{3}{13} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{5}{18} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{10}{17} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{11}{27} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

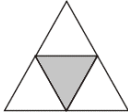
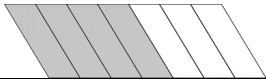
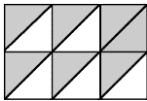
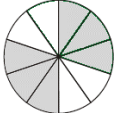
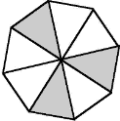
$$\frac{20}{21} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{17}{25} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{9}{30} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{21}{50} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

- Osserva l'esempio e completa la tabella

<i>Figura</i>	<i>Parti colorate (frazione)</i>	<i>Parti non colorate (frazione complementare)</i>	<i>Totale delle parti della figura</i>
	$\frac{1}{4}$ un quarto	$\frac{3}{4}$ tre quarti	$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$ quattro quarti = un intero
			
			
			
			
			

-
-
-
-
-

Rappresenta e scrivi le frazioni corrispondenti alle situazioni indicate

<i>Situazione</i>	<i>Figura</i>	<i>Frazione</i>	<i>Frazione complementare</i>
Giada mangia 5 quadratini di una tavoletta di cioccolato e dà il quadratino rimanente alla sorellina.		Giada	sorellina
Il papà di Francesco deve verniciare una parete della cucina, che divide in 4 strisce uguali. Dopo mezz'ora ha verniciato 3 strisce.		Parte verniciata	Parte da verniciare

-
-
-

-
-
-
-

- Unisci con le frecce le frazioni tra loro complementari

$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{13}{25}$	$\frac{5}{21}$	$\frac{11}{25}$	$\frac{2}{10}$
$\frac{1}{11}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{12}{25}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{14}{25}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{16}{21}$	$\frac{7}{15}$

-
-
-

- Rappresenta graficamente le seguenti frazioni e calcola la frazione complementare sul quaderno; osserva l'esempio.

Es:



due quinti

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$$

FRAZIONE
COMPLEMENTARE

sette tredicesimi

sei decimi

un settimo

otto diciannovesimi

quindici ventunesimi

diciassette ventesimi

due undicesimi

tredici sedicesimi

Assegno: 3-4-2020 PLESSO T. CAMPANELLA

MATEMATICA:

visiona il tutorial della maestra Cinzia,

completa la pag.74 del libro di testo PEPE viola

ripeti le tabelline e esegui in colonna : $24 \times 356 =$; $67 \times 89 =$; $97:4 =$; $68:5 =$;



WhatsApp.html

1 NUMERI

LE FRAZIONI

1 Osserva e completa.

In quante parti è stato diviso l'intero?

Sono state colorate parti su cioè $\frac{\text{ }{\text{ }}}{\text{ }}$ (tre quarti) dell'intero.

In quante parti è stato diviso l'intero?

Sono state colorate parti su cioè $\frac{\text{ }{\text{ }}}{\text{ }}$ (cinque ottavi) dell'intero.

2 Scrivi in cifre e in parola le frazioni corrispondenti alla parte colorata.

3 In ogni figura, colora la parte indicata da ogni frazione.

74 Le frazioni Le frazioni • Le carte di matematica

SCIENZE:

L' ecosistema: leggi e riassumi oralmente.

GLI ECOSISTEMI

Scoiattolo

Come hai potuto capire, un ambiente è l'insieme degli esseri viventi e degli elementi non viventi (acqua, aria, terreno...) che si trovano in un certo luogo, e che hanno bisogno l'uno dell'altro per la loro sopravvivenza.

Un gruppo di esseri viventi della stessa specie che si trova in un ambiente è una popolazione. L'insieme delle querce di un bosco forma una popolazione, ma anche l'insieme di scoiattoli che ne mangia le ghiande e fa la tana nei tronchi forma una popolazione.

Nel bosco, oltre alle querce, ci sono molte altre piante che hanno bisogno di Sole, acqua, terreno per vivere. Il bosco, inoltre, è abitato da numerosi animali che trovano in quel luogo ciò che serve alla loro sopravvivenza. L'insieme dei viventi e non viventi e delle relazioni che si stabiliscono tra loro in un luogo è un **ecosistema**.

Uno stagno, un bosco, un prato, un tratto di costa marina sono ecosistemi naturali, ma sono realizzati dall'uomo.

Picchio

MATEMATICA Le frazioni pag. 74

Assegno: 3-4-2020 PLESSO I.ALPI-G.BRUNO

MATEMATICA

Le frazioni complementari video lezione esplicativa con MEET JIT.SI

Esercizi :completa l'eguaglianza scrivendo la frazione complementare .Colora la parte indicata dalla frazione e scrivi la frazione complementare

video didattico link <https://m.youtube.com/watch?v=IfAQxzz48tE>

- Osserva l'esempio e completa la tabella

Figura	Parti colorate (frazione)	Parti non colorate (frazione complementare)	Totale delle parti della figura
	$\frac{1}{4}$ un quarto	$\frac{3}{4}$ tre quarti	$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$ quattro quarti = un intero

-
-
-
-
-

- Rappresenta e scrivi le frazioni corrispondenti alle situazioni indicate

Situazione	Figura	Frazione	Frazione complementare
Giada mangia 5 quadrati di una tavoletta di cioccolato e dà il quadrato rimanente alla sorellina.		Giada	sorellina
Il papà di Francesco deve verniciare una parete della cucina, che divide in 4 strisce uguali. Dopo mezz'ora ha verniciato 3 strisce.		Parte verniciata	Parte da verniciare

-

- Unisci con le frecce le frazioni tra loro complementari

$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{13}{25}$	$\frac{5}{21}$	$\frac{11}{25}$	$\frac{2}{10}$
$\frac{1}{11}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{12}{25}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{14}{25}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{16}{21}$	$\frac{7}{15}$

-
-
-

- Rappresenta graficamente le seguenti frazioni e calcola la frazione complementare sul quaderno; osserva l'esempio.

Es: $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$
due quinti tre quinti frazione complementare
sette tredicesimi quindici ventunesimi
sei decimi diciassette ventunesimi
un settimo due undicesimi
otto diciannovesimi tredici sedicesimi

SCIENZE: VISIONA I DOCUMENTARI : alla scoperta degli animali link <https://www.youtube.com/watch?v=-HEC42PIF-Q>
 Disney junior In viaggio alla scoperta degli animali link <https://www.youtube.com/watch?v=8MpwLTcGgUY>
 come si nutrono gli animali link <https://www.youtube.com/watch?v=HnhimQMfqkE>
 leggi e completa la scheda.

Scheda 21 Scienze 3^a

COME SI NUTRONO GLI ANIMALI

1 Che differenza c'è tra l'alimentazione delle piante e quella degli animali? Leggi, rifletti e collega.

Le piante sono esseri viventi che fabbricano da soli il proprio nutrimento.

Gli animali si nutrono di piante (erbivori) o di altri animali (carnivori).

CONSUMATORI

PRODUTTORI

Prendono l'energia dal Sole

Prendono l'energia dal cibo

2 Colora allo stesso modo i cartellini e le rispettive definizioni.

ERBIVORI

ONNIVORI

CARNIVORI

Si nutrono sia di vegetali che di animali. I loro denti sono adatti a tagliare, triturare, ad azzannare.

Si nutrono della carne di altri animali. Possono essere cacciati da altri predatori. Hanno denti aguzzi e affilati.

Si nutrono solo di vegetali e sono preda di animali carnivori. Hanno denti robusti per triturare.

3 Classifica i seguenti animali in base al cibo di cui si nutrono. Inserisci i nomi nella tabella, poi completa la frase.

elefante • maiale • zebra • ragno • leone • volpe • aquila
 mucca • giraffa • orso • lupo • gabbiano • topo • pecora

ERBIVORI	
CARNIVORI	
ONNIVORI	

L'uomo è _____

Unità 5 → Gli animali **123**