

L'ALBERO GENEROSO

Sulla collina oggi il sole batte molto molto forte.

A Topazio brucia la testa.

– Aiuto! – grida. Per fortuna trova un'ombra. Ora Topazio si sente meglio.

– Grazie, ombra.

– Prego.

– Chi ha parlato? – chiede Topazio.

– Io, Albero. Quello che fa l'ombra. Forse hai fame, prendi un mio frutto – dice Albero.

– Che buono! Grazie ancora – dice Topazio.

– Tu sei un albero molto generoso. Ti voglio invitare in campagna, a casa mia.

– Mi spiace, ma non posso venire – dice Albero.

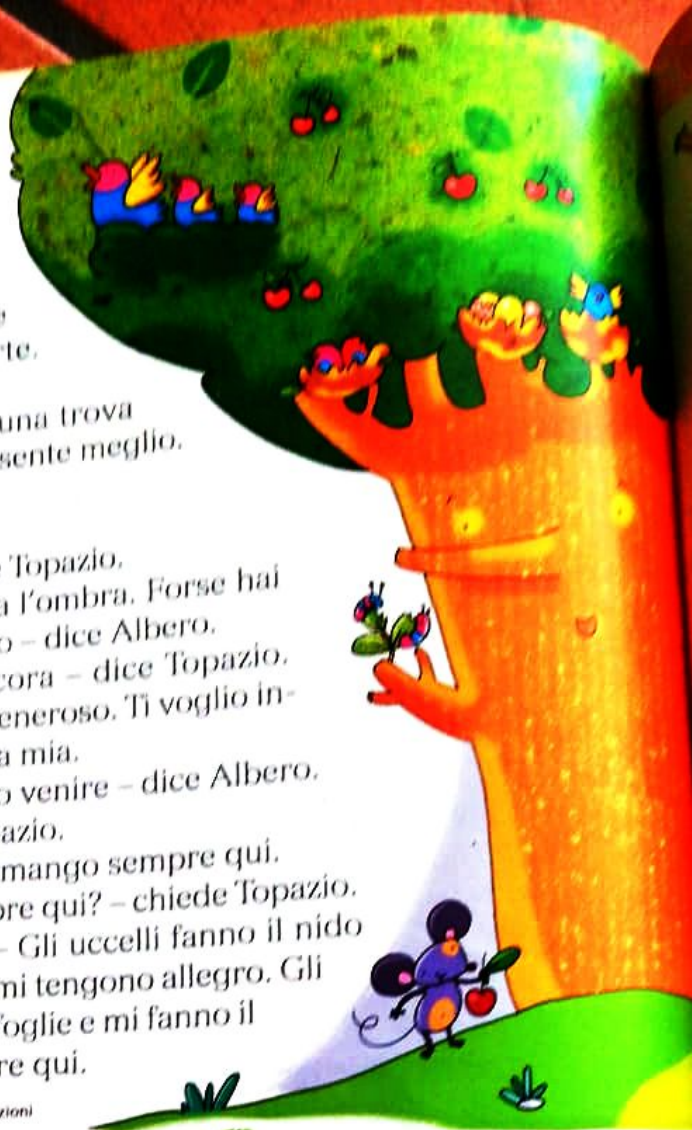
– Perché? – domanda Topazio.

– Perché ho le radici. Io rimango sempre qui.

– Non è noioso stare sempre qui? – chiede Topazio.

– No – risponde Albero. – Gli uccelli fanno il nido tra i miei rami, cantano e mi tengono allegro. Gli insetti rosicchiano le mie foglie e mi fanno il solletico. È divertente stare qui.

Alberto Benevelli, *Topazio e Albero*, San Paolo Edizioni



LEGGO E SCRIVO

- C'è un albero che ami particolarmente? Dove si trova? È grande o piccolo? Fa dei buoni frutti? Giochi qualche volta sotto la sua ombra? Ci sono gli uccelli sui suoi rami? Racconta sul quaderno.



DALLA PARTE... DELL'AMBIENTE

- Sai che gli alberi sono molto importanti per la nostra salute e quella dell'ambiente? Sai, in particolare, che utilità hanno per il terreno le radici degli alberi?

CHE AZIONE FA? IL VERBO

COLORA SOLO LA CASELLA DEL VERBO (RISPONDE ALLA DOMANDA "CHE AZIONE FA?")

Il poeta

L'autista

Il dottore

Il gelataio

Il farmacista

Il pasticciere

La maestra

Lo scolaro

scrive

guida

cura

prepara

vende

inforna

spiega

ascolta

una poesia

per la via

l'ammalato

un buon gelato

medicine

le pastine

la lezione

con attenzione

OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA TU CON L'AZIONE.



I bambini

giocano

a palla.



Il gatto

sul tetto.



Le rondini

nel cielo.



Un delfino

in piscina.



L'albero

le foglie.



Il pittore

un quadro.



Il neonato

il biberon.

LE AZIONI

Le azioni compiute da persone, animali, cose si chiamano **verbi**.

★ LEGGI la filastrocca e SOTTOLINEA di rosso le azioni.

Brrr... che paura!
La paura fa saltare.
La paura fa gridare.
La paura fa tremare.
La paura non fa mangiare.
La paura fa impallidire.
La paura fa fuggire.
La paura fa dimagrire.
La paura non fa dormire.

Se invece fa paura
la notte scura?
Allora la cura è una puntura,
con dentro un raggio
di sole di maggio.

da: L.Grossi, *È arrivato un bastimento carico di...*, Einaudi.



★ LEGGI e CERCHIA i verbi.

La mamma stira i miei vestiti.
Il vento soffia forte.
Il pesce guizza tra le onde.
La pecora bruca l'erba.
Ludovico canta una canzone.
La nonna raccoglie le rose del suo giardino.
Il cane abbaia e scodinzola in giardino.
La rane gracidano nello stagno.
La lepre correva fra i cespugli.





CIFRE E VALORI

Scomponi i seguenti numeri, come nell'esempio.

$$68 = 6 \text{ da e } 8 \text{ u} = 60 + 8$$

$$70 = \dots = \dots + \dots$$

$$72 = \dots = \dots + \dots$$

$$77 = \dots = \dots + \dots$$

$$79 = \dots = \dots + \dots$$

$$80 = \dots = \dots + \dots$$

$$82 = \dots = \dots$$

$$84 = \dots = \dots$$

$$86 = \dots = \dots$$

$$90 = \dots = \dots$$

$$95 = \dots = \dots$$

$$99 = \dots = \dots$$

Componi i numeri, come nell'esempio.

$$5 \text{ da e } 9 \text{ u} = 50 + 9 = 59$$

$$6 \text{ da e } 1 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$7 \text{ da e } 4 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$7 \text{ da e } 9 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$8 \text{ da e } 0 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$8 \text{ da e } 3 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$8 \text{ da e } 7 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$9 \text{ da e } 4 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$9 \text{ da e } 2 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$9 \text{ da e } 6 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$9 \text{ da e } 8 \text{ u} = \dots = \dots$$

$$9 \text{ da e } 9 \text{ u} = \dots = \dots$$

Colora nello stesso modo le casette con uguale valore.

6 da, 9 u

7 da, 5 u

9 da, 7 u

6 da, 6 u

8 da, 9 u

8 da, 5 u

85

69

66

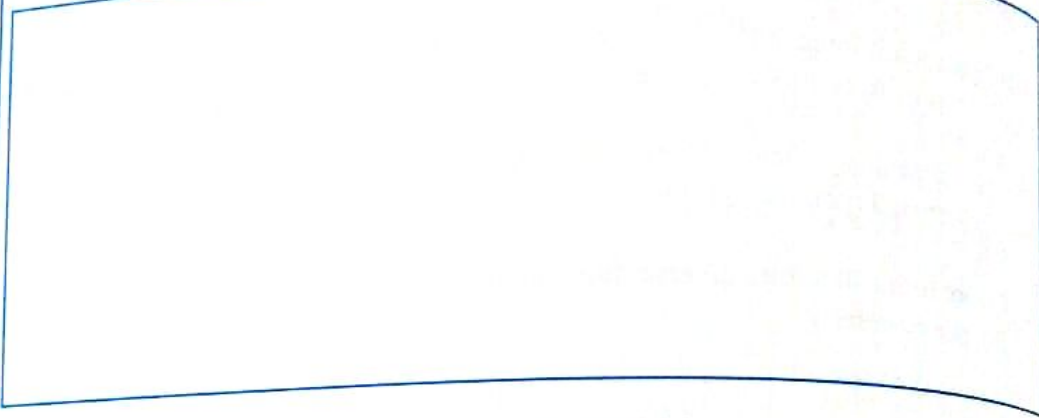
89

97

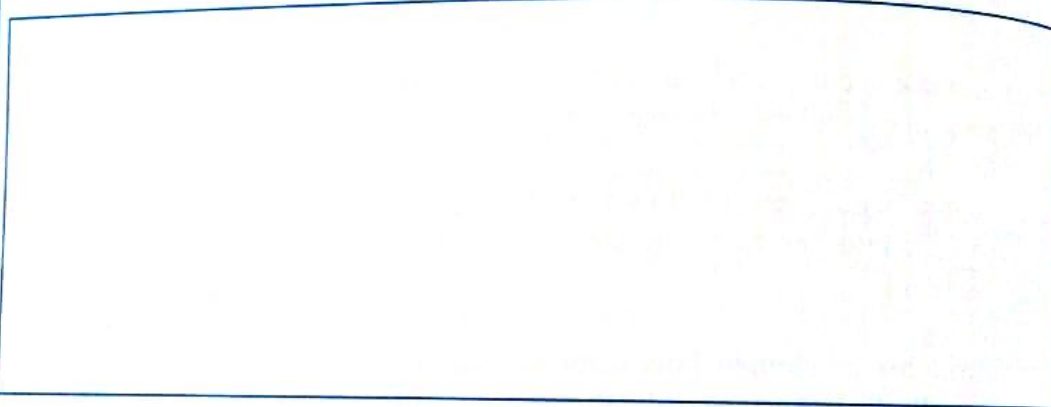
75

LEGGI BENE E DISEGNA

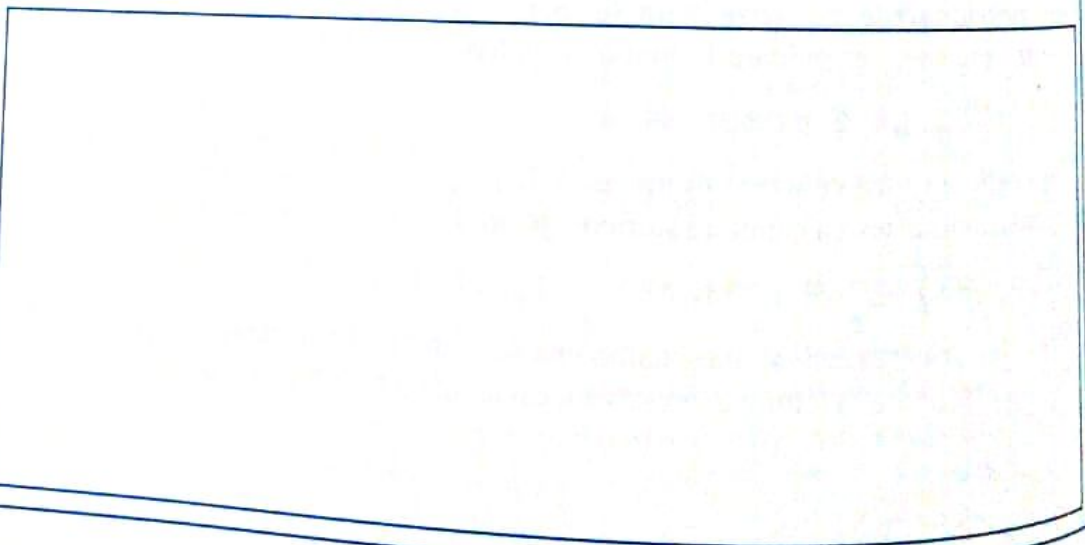
DISEGNA UNA FARFALLA VIOLA E ROSA SU UN FIORE.



DISEGNA UNA BALENA BLU NEL MARE MOSSO.



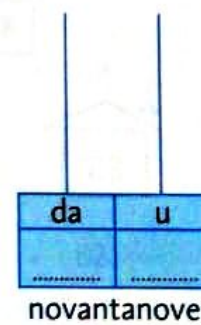
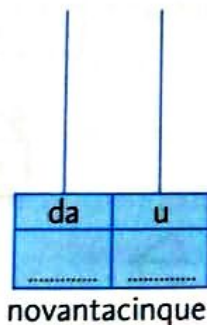
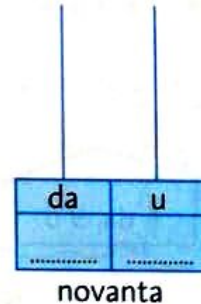
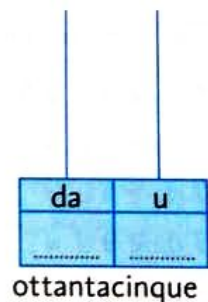
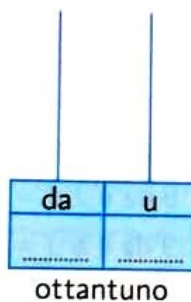
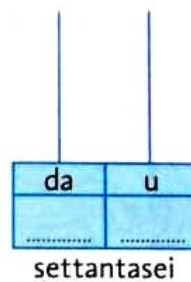
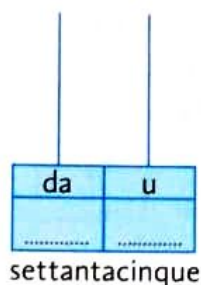
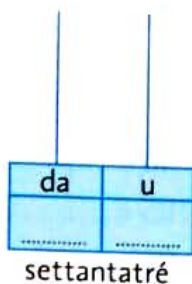
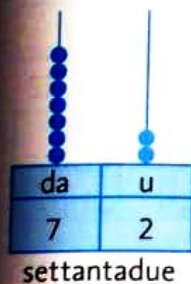
DISEGNA UN TULIPANO GIALLO IN UN VASO VERDE POSTO SOPRA UN DAVANZALE.





I NUMERI DA 71 A 99

Rappresenta su ogni abaco il numero scritto in lettere, poi registralo.





NUMERI IN... ORDINE!

Completa inserendo i numeri in modo opportuno.

	49			
53				
				62

		71						77		
				84						



	80					86	
				92			

	39									
						45				

Scrivi il numero **precedente** e il numero **successivo** di ogni numero dato.

	50	
	61	
	65	
	70	
	73	
	79	

	80	
	84	
	88	
	90	
	96	
	98	

Ordina in senso **crescente** i seguenti numeri.

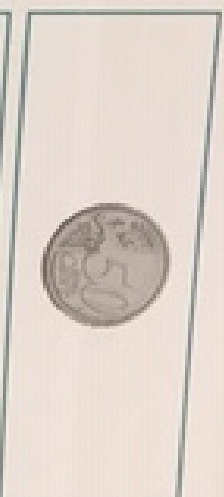
45 . 92 . 73 . 81 . 96 . 68 . 79 . 88

Ordina in senso **decrescente** i seguenti numeri.

90 . 60 . 74 . 48 . 85 . 98 . 78 . 82

IL SISTEMA MONETARIO

Collega con una freccia le somme equivalenti.



Segna con una **X** se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| • Una moneta da 2 € corrisponde a 10 monete da 20 centesimi. | ☐ V | ☐ F |
| • Una moneta da 50 centesimi corrisponde a 10 monete da 5 centesimi. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 10 € corrisponde a 10 monete da 1 centesimo. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 5 € corrisponde a 5 monete da 1 €. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 50 € corrisponde a 5 banconote da 10 €. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 100 € corrisponde a 10 monete da 10 centesimi. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 10 € corrisponde a 5 monete da 2 €. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 100 € corrisponde a 5 banconote da 10 €. | ☐ V | ☐ F |

...realizzazione di una schematizzazione alla lavagna fa leva sulle potenzialità logico-visive degli alunni.

I pronomi personali

■ Scriviamo alla lavagna i pronomi personali classificandoli in una tabella come la seguente.

PERSONA	SOGGETTO	COMPLEMENTO
1 ^a pers. sing.	io	me mi
2 ^a pers. sing.	tu	te ti
3 ^a pers. sing.	egli, esso, lui, ella, essa, lei,	lui, lei, sé, si, lo, la, ne, gli, le
1 ^a pers. pl.	noi	noi, ce, vi
2 ^a pers. pl.	voi	voi, ve, vi
3 ^a pers. pl.	essi, esse, loro	essi, esse, sé, loro, li, le, ne, si

Avviamo una conversazione con gli alunni per spiegare che la parola pronome vuol dire al p
o del nome...

CERCA I PRONOMI

■ Leggi il brano e cerchia tutti i pronomi personali che riconosci.

Una bambina di tre o quattro anni, di nome Bettina, credeva di saper leggere – e invece le leggeva la mamma – una lettera che la nonna, le aveva scritto e indirizzato come a una persona che sapesse già leggere. «Angioletto caro, riceverai in giornata la capretta che ti ho promesso, ti porterà per me la buona Pasqua, perché sa parlare quasi come parli tu. Le darai in premio, subito subito, da mangiare quel che essa stessa ti chiederà, e poi le terrai compagnia e le insegnerai tutte le belle cose che già tu hai appreso dalla mamma e dal babbo. Ti bacia, la nonnina tua».



Libera riduzione tratta da R. Bracco

■ Riscrivi le frasi sostituendo con un pronome personale le parole evidenziate.

- La mamma chiamò i bambini e annunciò ai **bambini** che la cena era pronta.
.....
- Oggi la mamma compie gli anni e io ho regalato alla **mamma** dei fiori.
.....
- Mio fratello si chiama Luca: **Luca** ha i capelli biondi e gli occhi azzurri.
.....
- Io e la mamma abbiamo raccolto le rose e abbiamo messo le **rose** nel vaso.
.....
- Sono amico di Matilde, **Matilde** è una brava ragazza.
.....
- Il sole è una stella, il **sole** brilla di luce propria.
.....

COMPLETA CON I PRONOMI

■ Completa con i pronomi personali adatti.

- Domenica i nonni verranno a pranzo da _____, poi _____ riaccompagneremo a casa.
- _____ dispiace chiudere la porta?
- Ho finito di scrivere le lettere e _____ ho imbucate alla Posta.
- La cameriera fu molto gentile e noi _____ abbiamo lasciato la mancia.
- Ho giocato con i miei amici e ho regalato _____ delle figurine.
- Io e i miei amici siamo andati al luna park, _____ non potete immaginare quanto _____ siamo divertiti!

■ In ogni frase, trova il nome che può essere sostituito da un pronome e cancellalo. Poi riscrivi la frase col pronome adatto.

- Non mi piacciono i tuoi amici, non verrei mai con i tuoi amici.

- Il vocabolario di lingua francese per me è indispensabile; non saprei tradurre senza il vocabolario.

- Mi piace molto quella crostata, mi daresti un'altra fetta di quella crostata?

- Ho organizzato una festa per Nico e Giada, credi che piacerà a Nico e Giada?

- Nina è simpatica, con Nina si sta bene.

- Ho telefonato al nonno, ho ricordato al nonno che deve accompagnarmi in piscina.

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA

Meti in colonna le moltiplicazioni e risolvi.

14 x 3 =

da	u

13 x 5 =

da	u

12 x 7 =

da	u

18 x 2 =

da	u

36 x 2 =

da	u

25 x 2 =

da	u

19 x 3 =

da	u

38 x 2 =

da	u

15 x 5 =

da	u

26 x 3 =

da	u

12 x 9 =

da	u

29 x 3 =

da	u

19 x 4 =

da	u

39 x 2 =

da	u

15 x 3 =

da	u

16 x 4 =

da	u

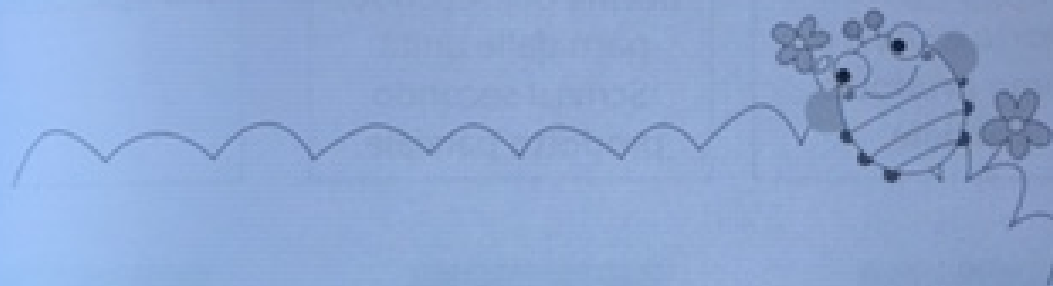
MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA

Esegui le moltiplicazioni in colonna senza il cambio.

k	h	da	u	
1	2	4	3	×
			2	=

k	h	da	u	
1	3	2	1	×
			3	=

k	h	da	u	
1	1	2	3	×
			3	=



Esegui le moltiplicazioni in colonna con il cambio.

k	h	da	u	
1	2	5	3	×
			2	=

k	h	da	u	
	9	7	2	×
			2	=

k	h	da	u	
	7	4	6	×
			3	=

k	h	da	u	
	5	2	5	×
			4	=

k	h	da	u	
2	3	6	1	×
			2	=

k	h	da	u	
	6	4	8	×
			3	=

QUESTIONARIO

1. Città capoluogo di
provincia:

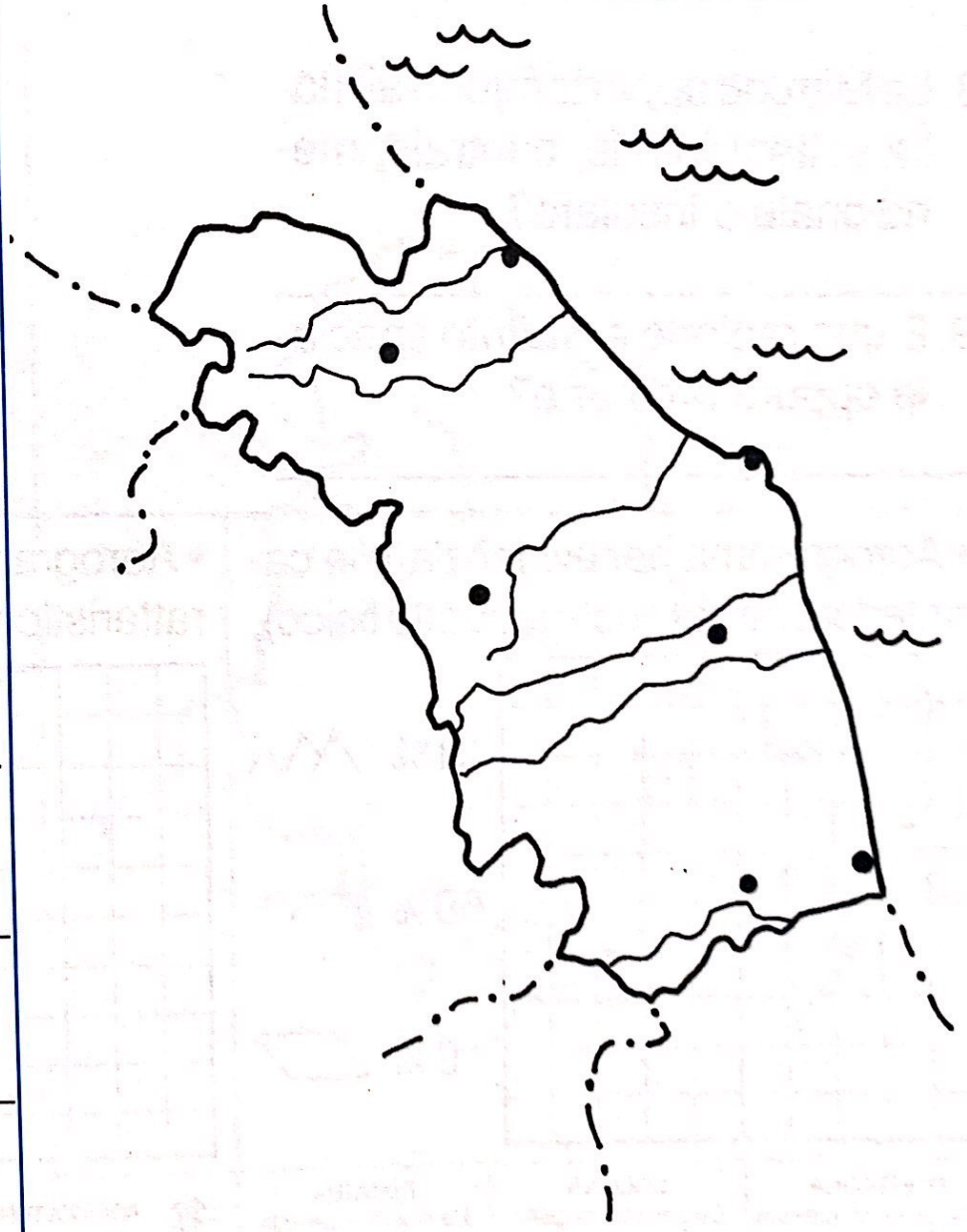
2. Monti più importanti:

3. Fiumi più importanti:

4. Laghi più importanti:

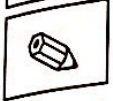
5. È bagnata dal mare?

6. Se sì, quale?

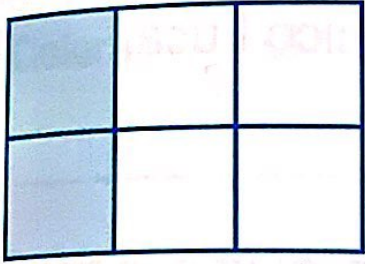




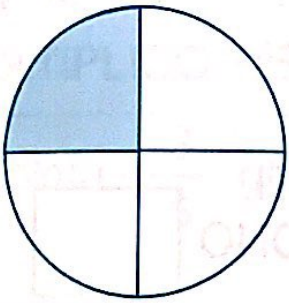
Colora le frazioni complementari.



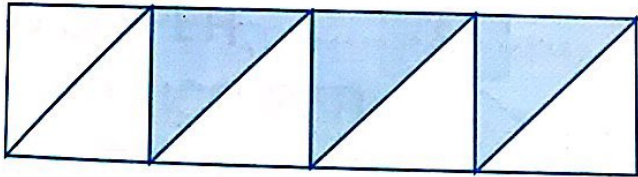
Completa.



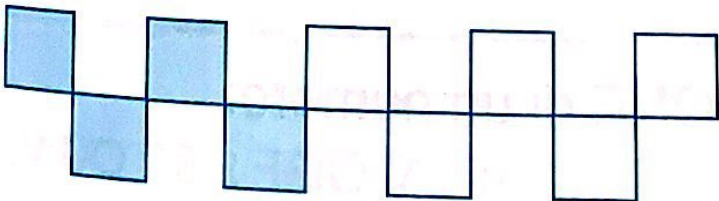
$$\frac{2}{6} + \frac{\quad}{6} = \frac{6}{6} = 1$$



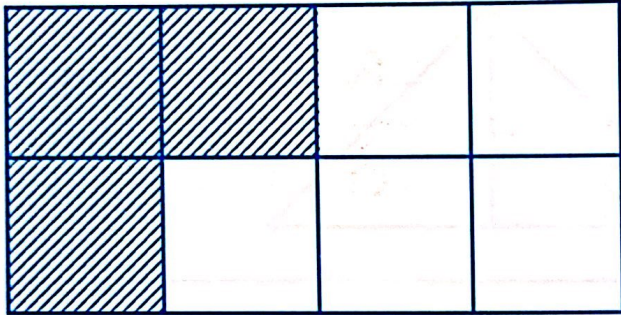
$$\frac{1}{4} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{4}{4} = \dots\dots$$



$$\frac{\quad}{8} + \frac{5}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \dots\dots$$



$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{9}{9} = 1$$



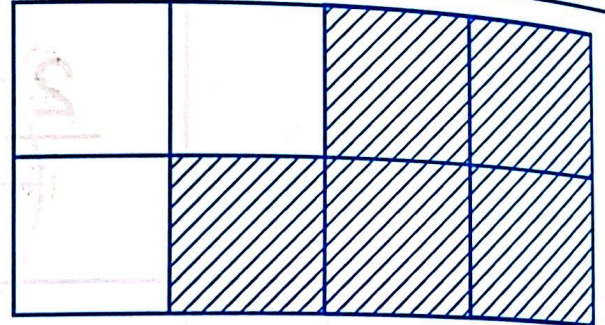
• OSSERVA LA FIGURA SOPRA
In quante parti è divisa?

Quante sono le parti
COLORATE?

Quante sono le parti
NON COLORATE?.....

La FRAZIONE corrispondente
alla parte COLORATA è: $\frac{\boxed{6}}{\boxed{8}}$

La frazione corrispondente
alla parte NON COLORATA è: $\frac{\boxed{2}}{\boxed{8}}$



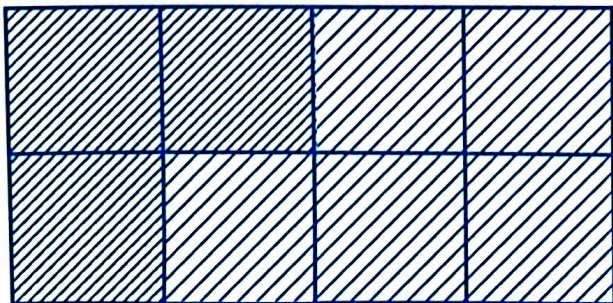
• OSSERVA LA FIGURA SOPRA
In quante parti è divisa?

Quante sono le parti
COLORATE?

Quante sono le parti
NON COLORATE?.....

La FRAZIONE corrispondente
alla parte COLORATA è: $\frac{\boxed{6}}{\boxed{8}}$

La frazione corrispondente
alla parte NON COLORATA è: $\frac{\boxed{2}}{\boxed{8}}$



$$\frac{3}{8} \text{ e } \frac{5}{8}$$

Sono FRAZIONI
COMPLEMENTARI
perchè la loro SOMMA
corrisponde all'INTERO