

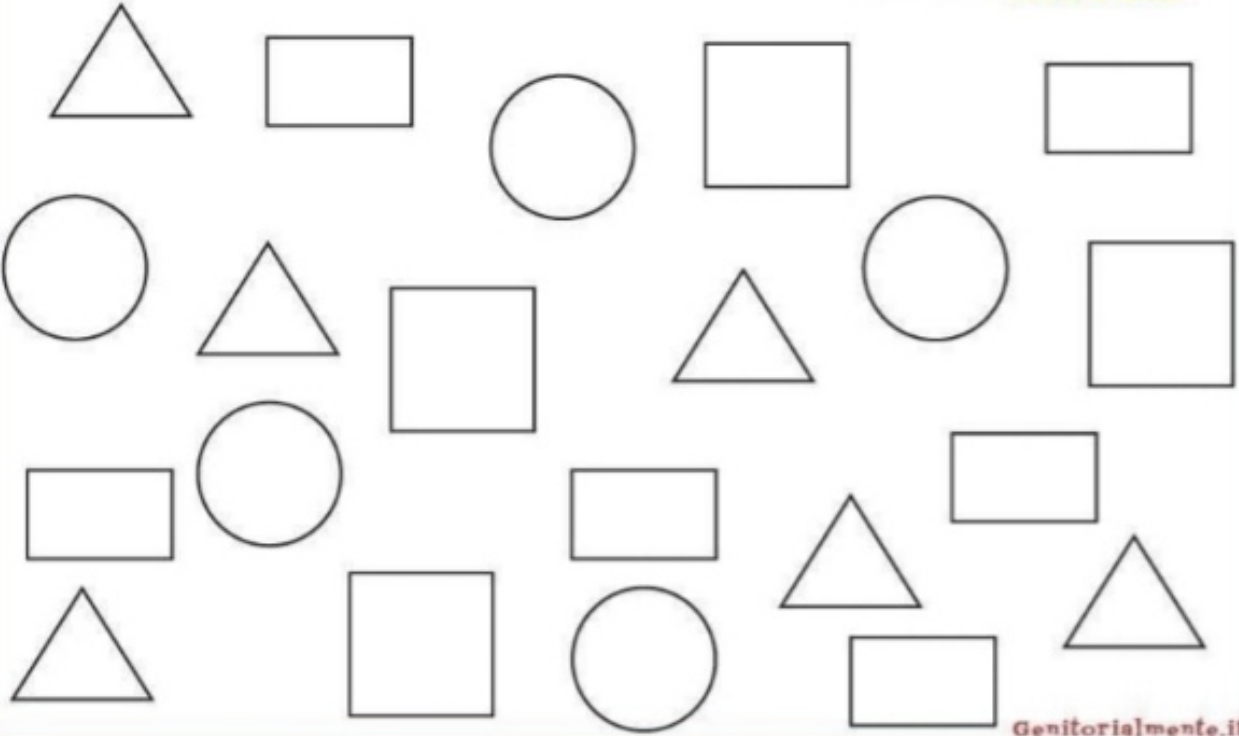
Assegno 30 Marzo

Matematica: colora le figure come indicato, leggi e poi rispondi alla domanda.

Triangolo (verde) Quadrato (rosso) rettangolo (blu) Cerchio (arancione)

**GIOCA CON LE FORME: COLORA LE FORME**

TRIANGOLO = VERDE
QUADRATO = ROSSO
RETTANGOLO = BLU
CERCHIO = ARANCIONE



Genitorialmente.it

RICORDA: i poligoni sono figure piane formate da linee spezzate chiuse.

Quale tra le figure che hai colorato non è un poligono?

IL FILO TRA CUCCIOLI

🌀 Leggi la storia, poi segna con le crocette.

Federica e Matteo trovarono fra l'erba appena spuntata un coniglietto spaventatissimo.

Ora, bisogna sapere che bambini e animali sono uniti da un invisibile filo rosso. Grazie a questo filo magico, pur non parlando la stessa lingua, cuccioli d'uomo e di animali si comprendono a meraviglia.

Così Uup, il coniglietto, vedendo il musetto imbronciato di Federica, capì che doveva mangiare le margherite che la bambina gli offriva. Per farla contenta, ne mordicchiò una e poi la ingoiò quasi intera.

– Hai visto?! – esclamò la bambina. – Gli piacciono le margherite.

Quindi ripartì al galoppo a cercarne altre.

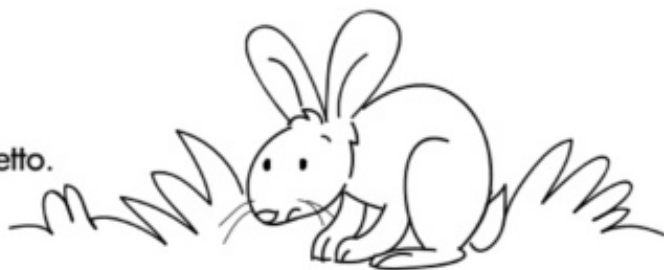
Matteo, invece, porse a Uup una carota cruda e, accarezzandolo, gli sussurrò:

– Vai, scappa prima che torni Federica con altre margherite! Tanto lo so che non ti piacciono.

S. Bordiglioni, *Il grattacielo rovesciato*, Einaudi Scuola

– I personaggi sono:

- ☐ due bambini e i coniglietti del prato.
☐ un bambino con la mamma e un coniglietto.
☐ un coniglietto e due bambini.



– La storia si svolge:

- ☐ su un vialetto. ☐ in un prato. ☐ nell'orto di Matteo.

– La stagione in cui si svolge la storia, secondo te, è:

- ☐ l'autunno. ☐ la primavera. ☐ l'inverno.

– Il coniglietto mangia le margherite:

- ☐ perché sono buone. ☐ per far felice la bambina.



– Al coniglietto però piacciono:

- ☐ le margherite. ☐ le carote.

NOME:

COGNOME:

DATA:

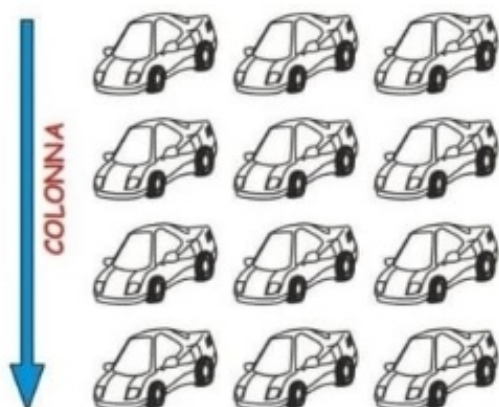
Individuare la struttura e gli elementi di un testo narrativo e poetico. Riconoscere in un testo personaggi, luogo, tempo

ASSEGNO VENERDI' 2 APRILE

Matematica: Osserva gli schieramenti e rispondi alle domande. Esegui un'addizione ripetuta e la relativa moltiplicazione

LA MOLTIPLICAZIONE

Osserva e rispondi. In un parcheggio le automobili sono sistemate così:



Sono una dietro l'altra e si dicono in colonna.

Quante colonne sono?.....

Quante auto ci sono in ogni colonna?.....

Quante auto ci sono in tutto?.....

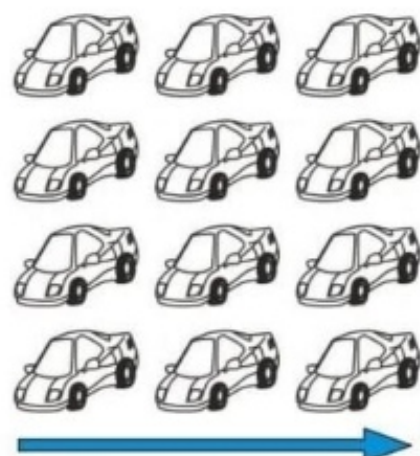
Infatti

Poichè il 4 si somma tre volte, per trovare il numero delle automobili possiamo fare anche un'altra operazione: **LA MOLTIPLICAZIONE**.

Così $4 \times$ (per) 3, cioè **RIPETUTO TRE VOLTE**. Allora $4 + 4 + 4 =$

è come $4 \times 3 =$ cioè **4 RIPETUTO TRE VOLTE**.

Osserva e rispondi. Sono le stesse auto, ma le guardiamo in modo diverso:



Sono una accanto all'altra e si dicono in riga.

Quante righe sono?.....

Quante auto ci sono in ogni riga?.....

Quante auto ci sono in tutto?.....

Infatti

Possiamo anche scrivere $3 \times 4 =$ cioè 3 RIPETUTO 4 VOLTE

e fare così **UNA MOLTIPLICAZIONE**.

NAME _____

DATE _____



THE BODY



WRITE THE WORD.

WORD BOX

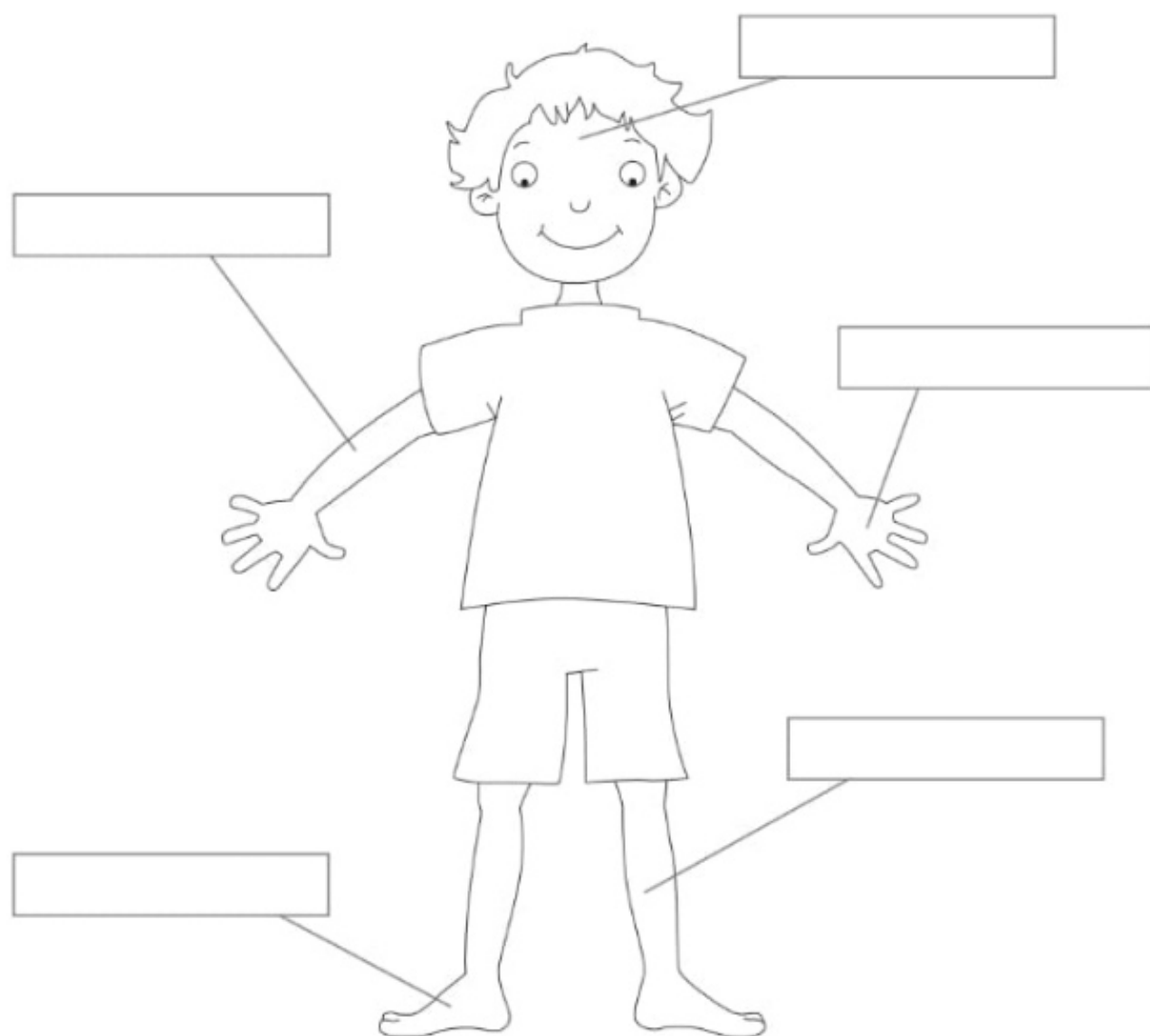
head

leg

hand

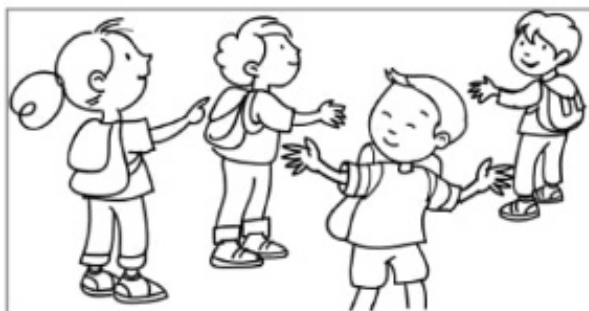
foot

arm



I SIGNIFICATI DI «AVERE»

🌀 Osserva i disegni e completa con **ho**, **hai**, **ha**, **hanno**.



avere → **possedere**

Io uno zaino nuovo.

Tu uno zaino nuovo.

Giulia uno zaino nuovo.

Tutti uno zaino nuovo.



avere → **sentire**

Io caldo.

Tu caldo.

Marco caldo

I tre amici caldo.



avere → **fare**

Io scavato una buca.

Tu scavato una buca.

Gianni scavato una buca.

I bambini scavato una buca.

🌀 Rispondi in modo completo.

- Che giochi **hai**? Io **ho**
- Quanti amici **hai**? Io
- Quanti quaderni **hai**? Io
- Di che cosa **hai** paura? Io

NOME:

COGNOME:

DATA:

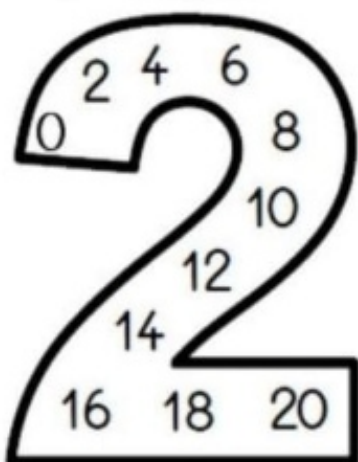
Utilizzare convenzioni ortografiche: apostrofo, accento, l'H in parole omofone. Utilizzare correttamente le voci del verbo «avere»

Assegno Martedì 31 Marzo

Matematica: Osserva la tabellina del 2. Completa la scheda con i risultati oppure copia sul quaderno. Ascolta la canzoncina della tabellina del 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=nH8PvN7mSO4&feature=youtu.be>

La tabellina del 2



2		2×1
$2+2$		2×2
$2+2+2$		2×3
$2+2+2+2$		2×4
$2+2+2+2+2$		2×5
$2+2+2+2+2+2$		2×6
$2+2+2+2+2+2+2$		2×7
$2+2+2+2+2+2+2+2$		2×8
$2+2+2+2+2+2+2+2+2$		2×9
$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$		2×10



O - AI - A - ANNO

🌀 Completa le frasi: usa le parole date.

A - AI

- Presto la mia penna mia mamma.
- Regalo il mio disegno più bello nonni.
- Voglio regalare questo pallone di cuoio Davide.
- Questi libri piaceranno di sicuro miei amici.
- Giorgio va 
- I bambini vanno 
- Claudio e Lara sono andati visitare la 
- Siamo andati mangiare in pizzeria.
- Questo pomeriggio Guido deve andare disputare una partita di tennis.



O - ANNO

- Vuoi un succo di frutta una spremuta?
- Non so se andare a casa restare ancora qui con te.
- Scegli tra questi colori: rosso blu, giallo verde, azzurro rosa.
- L'..... prossimo, a Natale, andrò a sciare.
- Mio fratello fra due giorni compirà un



NOME:

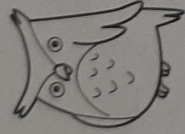
COGNOME:

DATA:

Utilizzare convenzioni ortografiche: apostrofo, accento, l'H in parole omofone.
Utilizzare correttamente «o», «ai», «a», «anno»

C OPPURE G?

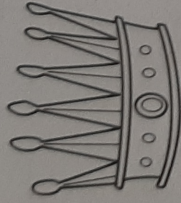
1 COLORA LA SILLABA GIUSTA E FORMA LE PAROLE.



CU FO
GU



DRA
CO GO



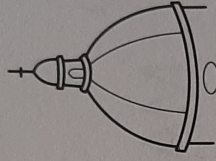
CO RONA
GO



CA FO
GA

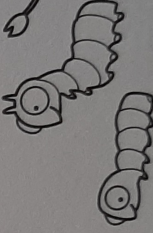
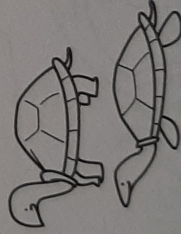
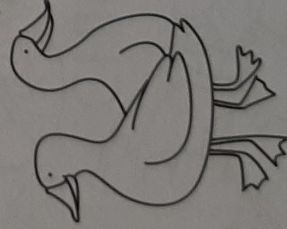
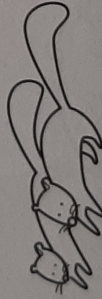


CA LO
RE GA



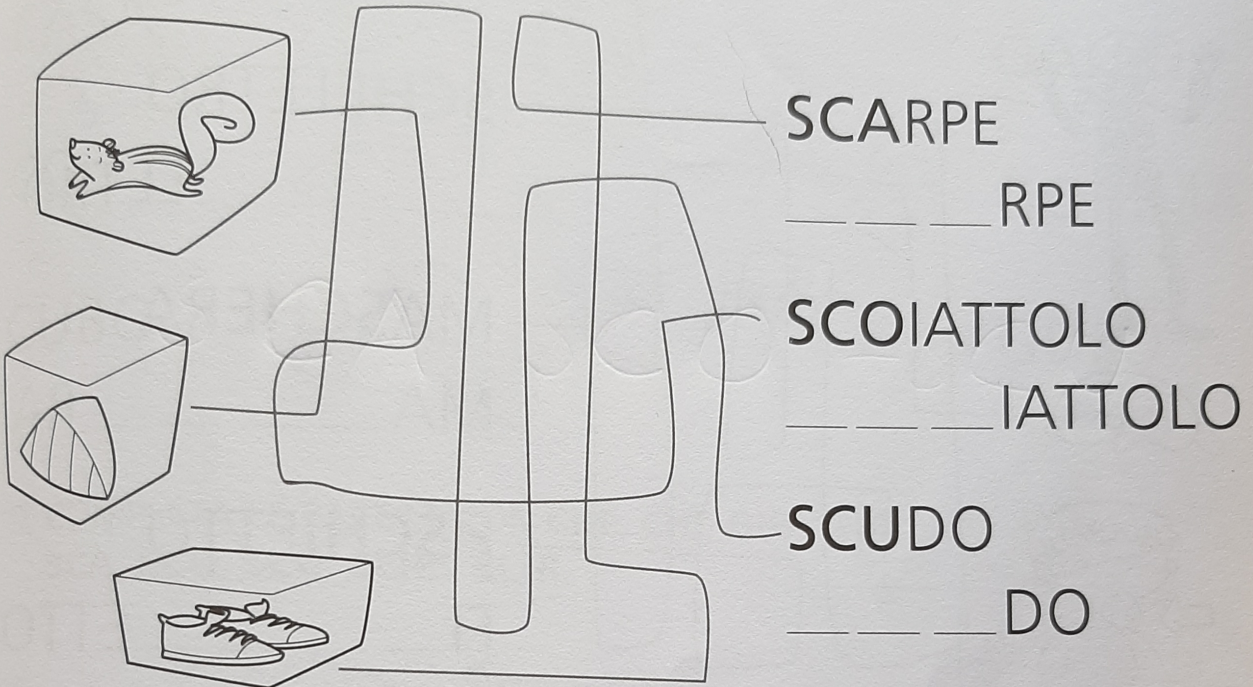
CU POLA
GU

2 OSSERVA I DISEGNI DEGLI ANIMALI E SCRIVI LE PAROLE.

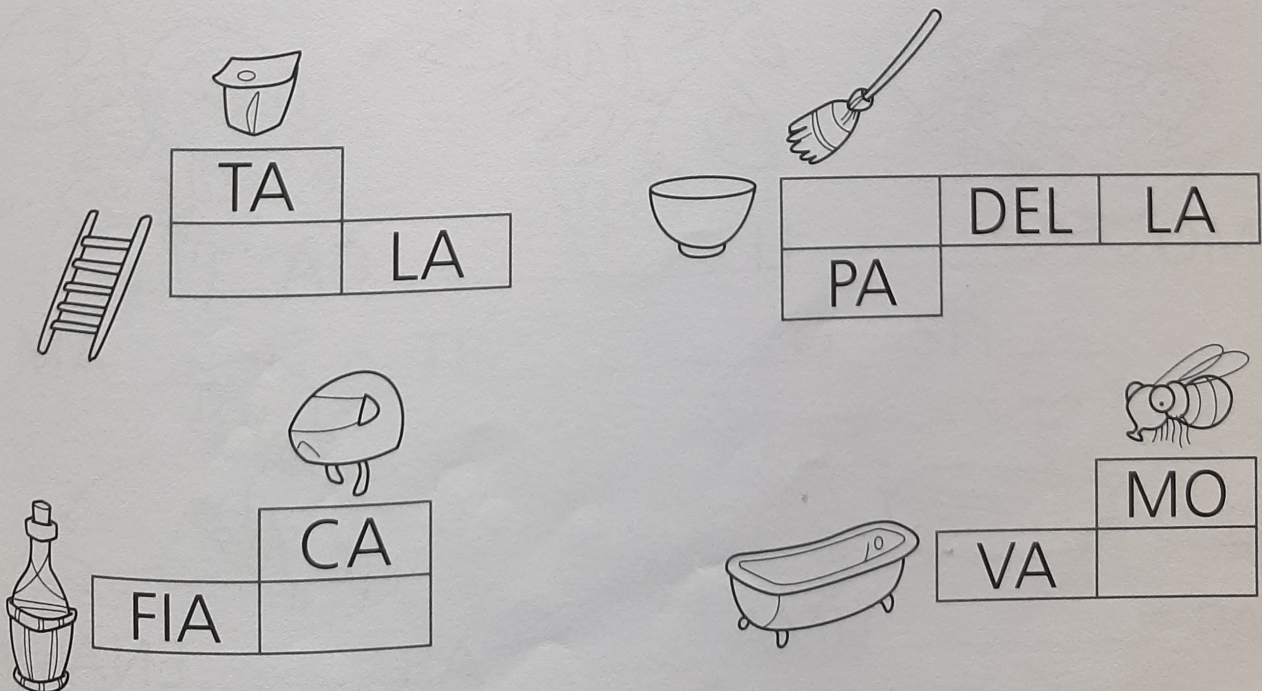


SCA SCO SCU

1 SEGUI I FILI E SCOPRI CHE COSA C'È IN OGNI SCATOLA.
POI LEGGI E COMPLETA LE PAROLE.



2 COMPLETA LE PAROLE CON **SCA**, **SCO**.



SCHE SCHI

1 SEGUI I FILI DELLA FESTA DI CARNEVALE E LEGGI LE PAROLE, POI COMPLETALE.



SCHELETRO

____ LETRO



MASCHERA

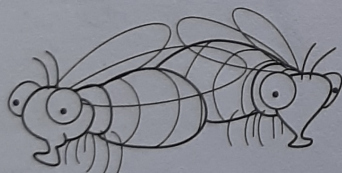
MA ____ RA



FISCHIETTO

FI ____ ETTO

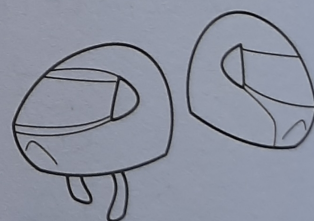
2 COMPLETA LE PAROLE CON **SCHE**, **SCHI**.



MO ____



LI ____



CA ____



____ UMA



____ ENA

LAVORA CON DECINE E UNITÀ

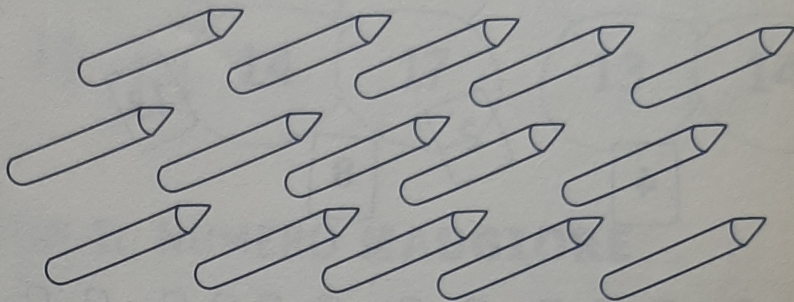
SCHEDA

DIDATTICA
INCLUSIVA

1 LEGGI IL NUMERO NELLA TABELLA, SCRIVILO
IN LETTERE E DISEGNA GLI ELEMENTI. SEGUI L'ESEMPIO.

DECINE	UNITÀ
1	5

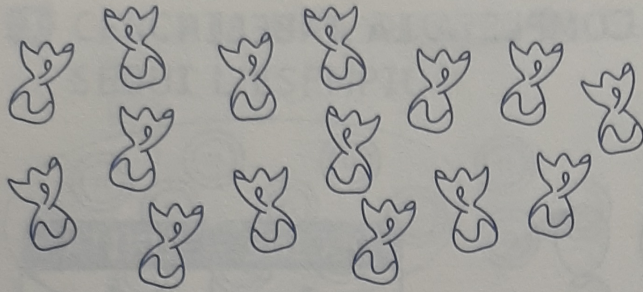
QUINDICI



DECINE	UNITÀ
1	1

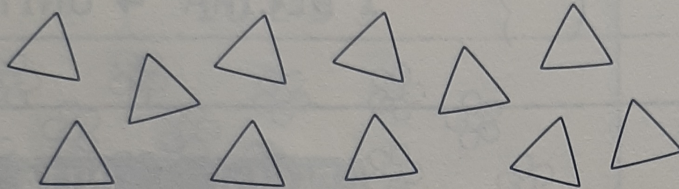
DECINE	UNITÀ
1	7

DECINE	UNITÀ
2	0



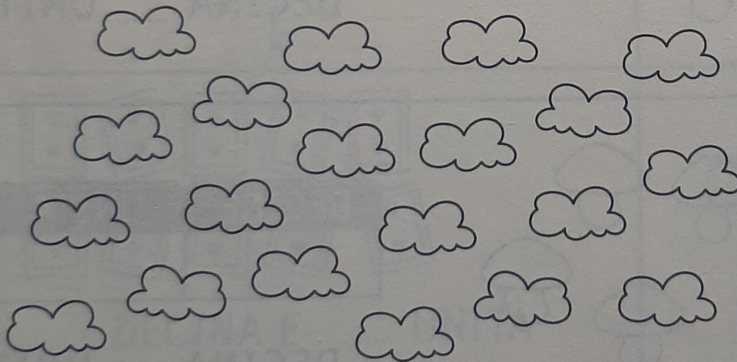
DECINE	UNITÀ
.....	

..... DECINA UNITÀ



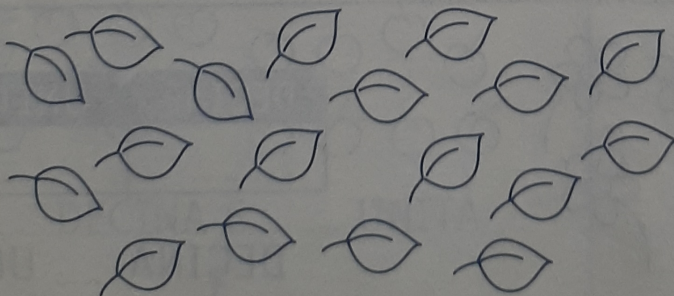
DECINE	UNITÀ
.....	

..... DECINA UNITÀ



DECINE	UNITÀ
.....	

..... DECINE UNITÀ



DECINE	UNITÀ
.....	

..... DECINA UNITÀ