

Assegno di 31-3-2020

GEOGRAFIA:

- Osserva le immagini e scrivi gli elementi antropici e naturali dei paesaggi

LA PIANURA

L'uomo e la pianura

La **pianura** è particolarmente adatta alle attività umane ed è l'ambiente maggiormente modificato dall'uomo. L'uomo ha dato vita a due tipi di paesaggio: quello **urbano** e quello **urbano**.

Il terreno pianeggiante, infatti, ha favorito lo sviluppo dell'agricoltura e la costruzione di case, città, aree industriali, strade, ferrovie.

Paesaggio rurale



Paesaggio urbano



Individua nelle immagini gli **elementi naturali** e **antropici** e **completa** la tabella.

Paesaggio urbano		Paesaggio rurale	
Elementi naturali	Elementi antropici	Elementi naturali	Elementi antropici

Geografia - Conoscere gli elementi naturali e antropici della città e della campagna.

123

ASSEGNO 2 APRILE 2020

ITALIANO /ARTE IMMAGINE:

N1) COPIA LA POESIA "VENTO DI PACE" IN BELLA GRAFIA SUL QUADERNO E RAPPRESENTA ✨
LA COLOMBA, BUONA DOMENICA DELLE PALME ✨.

N2) ESEGUI L'ANALISI GRAMMATICALE DELLA FRASE :

Il mondo non ha bisogno di pistole e bombe per portare la pace, abbiamo bisogno di amore, compassione e arcobaleni.



EDUCAZIONE FISICA:

YOGA, tecniche per rilassarsi PER BIMBI : "ALBERO TRISTE ED ALBERO FELICE" NAMASTE

🧘 Visione ed effettuazione dei movimenti dolci con fratelli, sorelle e MAMMA. 🌿

<https://youtu.be/9ipSXTu3Mgs>

Assegno di 31-3-2020

ITALIANO:

visiona i link e scrivi in bella grafia sul quaderno 2 frasi con ho - hai-ha-hanno- e 2 frasi con a-ai-anno-o

<https://youtu.be/3Ym3RPaGkEA>

<https://youtu.be/ztdbLD1ilag>

ASSEGNO per il 1 Aprile 2020:

ITALIANO:

RICOPIA SUL QUADERNO IN BELLA GRAFIA IL MODO INDICATIVO DEL VERBO ESSERE ED AVERE. RIPETI A MEMORIA IL PRESENTE E PASSATO PROSSIMO, RICORDA DI SCRIVERE I PRONOMI CON LA PENNA ROSSA.

CONIUGAZIONE DEL VERBO AUSILIARE – AVERE			
MODI FINITI			
INDICATIVO			
PRESENTE	PASSATO PROSSIMO	IMPERFETTO	TRAPASSATO PROSSIMO
io ho	io ho avuto	io avevo	io avevo avuto
tu hai	tu hai avuto	tu avevi	tu avevi avuto
egli ha	egli ha avuto	egli aveva	egli aveva avuto
noi abbiamo	noi abbiamo avuto	noi avevamo	noi avevamo avuto
voi avete	voi avete avuto	voi avevate	voi avevate avuto
essi hanno	essi hanno avuto	essi avevano	essi avevano avuto
PASSATO REMOTO	TRAPASSATO REMOTO	FUTURO SEMPLICE	FUTURO ANTERIORE
io ebbi	io ebbi avuto	io avrò	io avrò avuto
tu avesti	tu avesti avuto	tu avrai	tu avrai avuto
egli ebbe	egli ebbe avuto	egli avrà	egli avrà avuto
noi avemmo	noi avemmo avuto	noi avremo	noi avremo avuto
voi aveste	voi aveste avuto	voi avrete	voi avrete avuto
essi ebbero	essi ebbero avuto	essi avranno	essi avranno avuto

CONIUGAZIONE DEL VERBO AUSILIARE – ESSERE			
MODI FINITI			
INDICATIVO			
PRESENTE	PASSATO PROSSIMO	IMPERFETTO	TRAPASSATO PROSSIMO
io sono	io sono stato	io ero	io ero stato
tu sei	tu sei stato	tu eri	tu eri stato
egli è	egli è stato	egli era	egli era stato
noi siamo	noi siamo stati	noi eravamo	noi eravamo stati
voi siete	voi siete stati	voi eravate	voi eravate stati
essi sono	essi sono stati	essi erano	essi erano stati
PASSATO REMOTO	TRAPASSATO REMOTO	FUTURO SEMPLICE	FUTURO ANTERIORE
io fui	io fui stato	io sarò	io sarò stato
tu fosti	tu fosti stato	tu sarai	tu sarai stato
egli fu	egli fu stato	egli sarà	egli sarà stato
noi fummo	noi fummo stati	noi saremo	noi saremo stati
voi foste	voi foste stati	voi sarete	voi sarete stati
essi furono	essi furono stati	essi saranno	essi saranno stati

MUSICA :ASCOLTA E CANTA LA CANZONE DEL MODO INDICATIVO

<https://youtu.be/S6toslytOp0>

ASSEGNO per il 1 Aprile 2020:

MATEMATICA:

visiona il tutorial della maestra e poi quello di youtube sulle frazioni

(<https://m.youtube.com/watch?v=XqCln3aYnHY>).

ricopia sul quaderno la scheda e esegui gli esercizi .

Le frazioni complementari

Colora la parte indicata dalla frazione e scrivi la frazione complementare

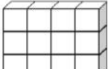
 $\frac{1}{3} + \frac{\quad}{\quad} = 1$

 $\frac{4}{11} + \frac{\quad}{\quad} = 1$

 $\frac{3}{4} + \frac{\quad}{\quad} = 1$

 $\frac{3}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$

 $\frac{12}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$

 $\frac{5}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$

Cerchia con colori diversi le frazioni complementari

$\frac{4}{5}, \frac{3}{7}, \frac{2}{9}, \frac{2}{10}, \frac{1}{5}, \frac{7}{9}, \frac{4}{7}, \frac{40}{100}, \frac{8}{10}, \frac{60}{100}$

Completa le uguaglianze scrivendo le frazioni complementari

$\frac{1}{6} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{6} = 1$

$\frac{5}{9} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{7}{12} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{3}{100} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{\quad}{\quad} + \frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{\quad}{\quad} + \frac{7}{14} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{8}{15} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{\quad}{\quad} + \frac{30}{50} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

$\frac{\quad}{\quad} + \frac{9}{20} = \frac{\quad}{\quad} = 1$

Matematica

- Disegna 3 quadrati, 3 rettangoli e 3 cerchi di diverse misure ma che siano ben disegnati (usa i quadretti del quaderno come guida per disegnare le figure o per il cerchio vari tappi, tra bottiglie e barattoli) e suddividi ogni figura per le seguenti frazioni:

$$\frac{1}{2}; \frac{3}{7}; \frac{5}{8}; \frac{4}{5}; \frac{2}{10};$$

Assegno 30-3-2020

MATEMATICA:

Esercizio di rinforzo: Calcola in colonna con la prova:

$88:6=$; $79:4=$; $69:5=$; $83:7=$;

ITALIANO

- Scheda 1: Esercizio di lettura silenziosa e a voce alta "FELICITA'"
- Scheda 2: Completa le parole con SCI-SCE E GLI-GN
- Scheda : Testo descrittivo .Ascolta l'audio dell'insegnante, osserva e completa la scheda.
"DESCRIVI LO SCOIATTOLO"

ARTE E IMMAGINE

- Produzione e manipolazione della pasta di sale per la realizzazione del lavoretto di Pasqua.

MATEMATICA

- Scheda n.1: Sequenza numerica da 70 a 100 per 2 e viceversa
- Scheda n.2 Scrivi il precedente e il successivo. Riscrivi i numeri in ordine crescente e decrescente.
- Scheda n.3: Esegui le addizioni e le sottrazioni senza cambio in colonna.

INGLESE

- Le stanze della casa in L2

STRUMENTI DIGITALI PROPOSTI

Gli strumenti digitali proposti dall'insegnante sono: uso di foto ,video e messaggi vocali tramite l'applicazione whatsapp, con la restituzione degli elaborati corretti tramite la stessa applicazione.

FELICITÀ

Mi sento dentro uno scoppiettio di gioia come se avessi bevuto un'intera bottiglia di una bibita con tante bollicine che mi scoppiano in gola e mi fanno venire una gran voglia di ridere.

Di colpo tutto diventa bellissimo: il cielo si fa più azzurro, il sole più caldo, più verde l'erba tenera che spunta sui prati.

Le nuvole che navigano gonfie nel turchino diventano favolose navi che veleggiano verso luoghi misteriosi.

Io vi salgo sopra e viaggio nel vento, accarezzando le code delle rondini e intrecciando collane d'oro coi raggi del sole.

GLI • LI

R Leggi la descrizione di Camilla.

Camilla ha i capelli color della paglia, bianca e un po' rossa è la sua maglia. A pranzo apparecchia con la tovaglia, la mamma dice: "Che brava figlia!". Al pomeriggio disegna su un foglio, fa un bel coniglio in mezzo al trifoglio. Quando alla sera socchiude le ciglia, si mette a letto e dopo sbadiglia.



A Nella descrizione di Camilla c'è un suono che si ripete molte volte. Cerchialo: da quali lettere è formato?

QUINDI...

Il suono **GLI** è formato da tre lettere: **g** + **l** + **i**. Stai molto attento quando leggi o scrivi perché alcune parole come **cavaliere**, **Emilia**, **Giulia**, **milione**, **olio**... si scrivono con **LI** e non con **gli**!

GN • NI

R Eugenio ha davvero una brutta cera.

Perché fai quella faccia?



Ho fatto un bruttissimo sogno.
C'era una cicogna con un
grosso pagnere nel becco. Veniva
a riprendersi mia sorella Sogna...
e nessuno faceva gnente!



A Eugenio è talmente spaventato che sbaglia le parole.

- Riconosci gli errori? Cerchiali.
- Sai correggere le parole?

QUINDI...

I gruppi **GNA, GNE, GNO, GNU** non vogliono mai la **i**.
Disubbidisce alla regola solo la parola **compagnia**.
Alcune parole come **Sonia, niente, paniere, geranio, carabiniere...** si scrivono con **NI** e non con **gni**.

F Completa con **gna, gno, gnu**.



ra_____tela



sta_____



pia_____colare



pa_____tta

Gn o ni? Colora la forma corretta.

- Quel negozio ha prezzi davvero convenienti convegnenti.
- Si è incastrata la cergnera cerniera della felpa.
- Non tutti conoscono le buone maniere magnere.
- Non sempre in campania campagna c'è quiete.
- I sette nani lavorano in una miniera migniera di diamanti.

Unit 6

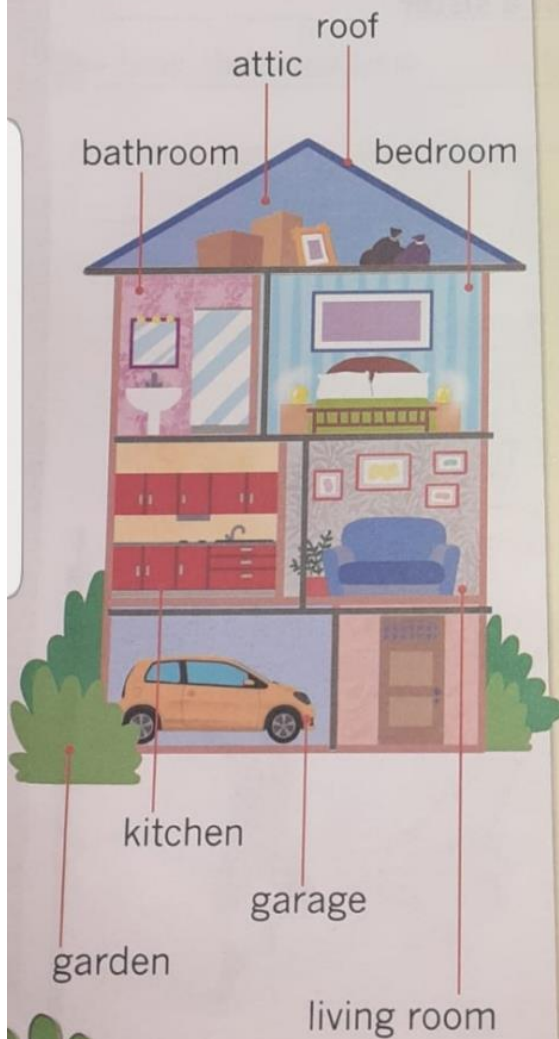
MY HOUSE



Listen and sing: *Let's Play!*



Listen and repeat.



LA PASQUA

Il nome PASQUA deriva dalla lingua ebraica e significa PASSAGGIO. Presso gli Ebrei la Pasqua ricorda la liberazione del loro popolo dalla schiavitù dall' Egitto e il miracoloso passaggio attraverso il Mar Rosso.



Per i Cristiani la Pasqua ricorda il passaggio dalla morte alla resurrezione di Gesù, ingiustamente ucciso per salvare gli uomini dal peccato e riconciliarli con Dio Padre.

La Pasqua coincide con l'inizio della primavera. Infatti alla resurrezione di Gesù Cristo corrisponde la rinascita della natura. Dopo il lungo periodo invernale, in cui tutto sembrava senza vita, la natura si risveglia, l'erba rinasce, le piante si adornano di foglie e fiori, gli animali si risvegliano dal

letargo. Tutto ciò, insieme alle campane che suonano a festa danno all'uomo la speranza nel domani.

Ognuno spera in qualcosa di bello per il futuro: un lavoro, la salute, la pace.

I SIMBOLI PASQUALI

ULIVO - PALMA

I ramoscelli d'ulivo e di palma vengono benedetti la DOMENICA DELLE PALME.

È un ricordo dei rami di palma e di ulivo agitati dalla folla in segno di accoglienza all'ingresso di Gesù a Gerusalemme.

Sono simboli di pace ed è per questo che i cristiani usano scambiarseli e portarseli a casa.



COLOMBA

La colomba ricorda un altro episodio raccontato nella Bibbia, quello del diluvio universale.

Cessata la pioggia, Noè fece uscire dall'arca per tre volte una colomba. Quando la colomba ritornò portando un ramoscello d'ulivo Noè capì che le acque si erano abbassate e che la terra era di nuovo abitabile.

Per i cristiani la colomba bianca simboleggia la pace tra Dio e l'uomo.

UOVO

L'uovo è il simbolo della vita.

Infatti è proprio dall'uovo che ha origine un nuovo essere.

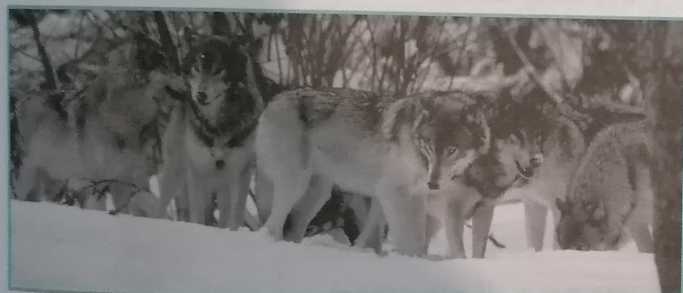


NOMI COLLETTIVI/1

■ Osserva le foto e scrivi vicino a ogni immagine il nome collettivo corretto.
Scegli tra: branco • stormo • orchestra • gregge.



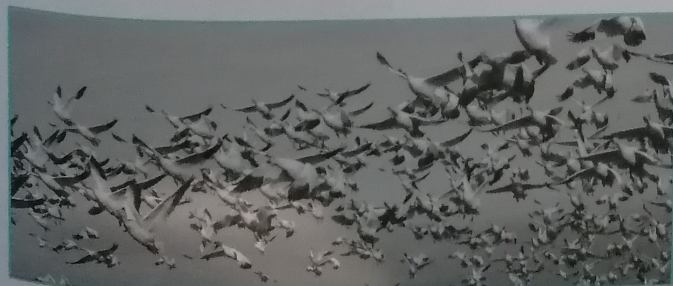
.....



.....

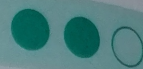


.....



.....

SCHEMA DI LAVORO 5



NOMI COLLETTIVI/2

■ Collega il nome collettivo al proprio significato.

Scolaresca

insieme di pini

Pineta

insieme di libri

Biblioteca

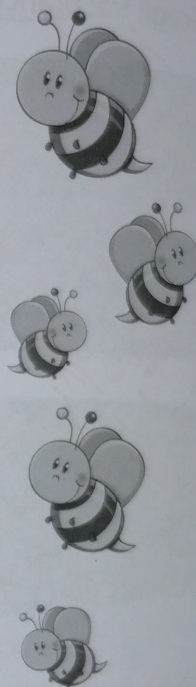
insieme di api

Squadra

insieme di alunni

Sciame

insieme di giocatori



■ Completa con il nome collettivo adatto.

- Un insieme di alberi formano un
- Un insieme di stelle formano una
- Un insieme di isole formano un
- Un insieme di alberi da frutto formano un

■ Completa le frasi.

- Una mandria è un insieme di
- Una folla è un insieme di
- Una biblioteca è un insieme di
- Un esercito è un insieme di



DIVISIONI SENZA RESTO

Esegui le divisioni in colonna.

da	u	da	u
4	2		3

da	u	da	u
4	8		2

da	u	da	u
5	5		5

da	u	da	u
3	9		3

da	u	da	u
3	6		3

da	u	da	u
8	6		2

da	u	da	u
2	4		2

da	u	da	u
2	8		2



Indicatori di competenza: calcola divisioni in colonna senza il resto.

■ Esegui le divisioni in colonna, scrivi il risultato e fai la prova.

$$65 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$72 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$32 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$56 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$96 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$86 : 2 = \dots\dots\dots$$

