

ANCORA PAROLE DIFFICILI - 1

© Sostituisci ai disegni le parole scritte di seguito.

arancia • cipolle • fico • caco • ciambella • cioccolato • cannuccia •
ciabatte • becco • aranciata • oca

- Mio fratello mangia un 

un  e un' 

- La nonna taglia le  in cucina.

- Fuffi ruba la 

fatta con il 

- Maria infila le 

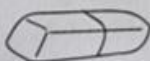
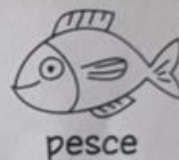
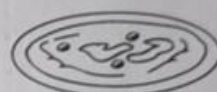
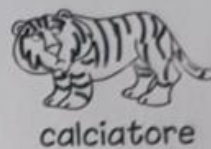
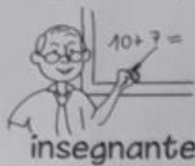
- Il  dell'  è arancione.

- Alla festa di Giada abbiamo bevuto l' 

con la 

PERSONE, ANIMALI, COSE

© Collega i disegni ai nomi, poi ricopiali sul foglietto giusto.



Nomi di cosa	Nomi di animali	Nomi di persona
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

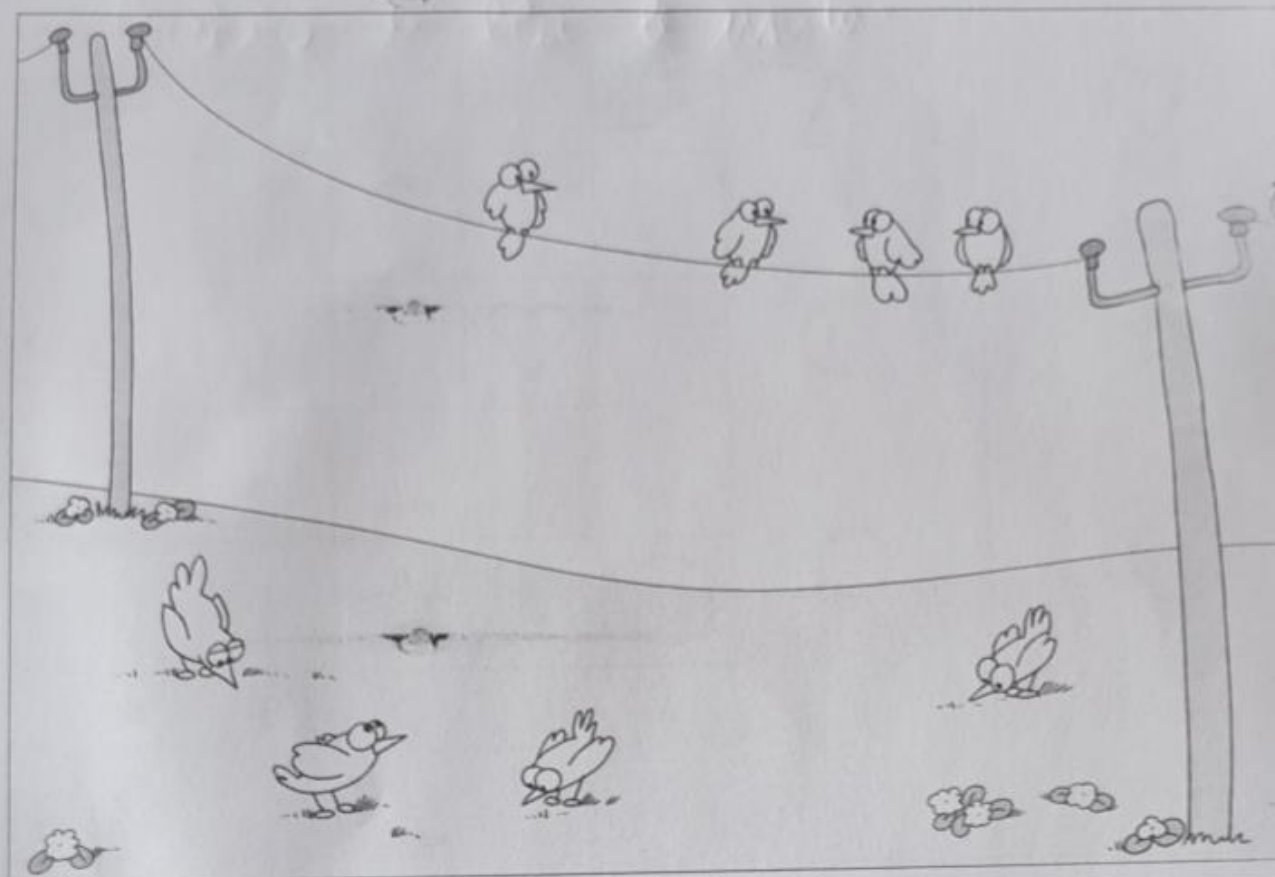
NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso e stabilire relazioni di significato: il nome e l'articolo. Individuare e classificare nomi

© Osserva il disegno, rispondi e completa.



- © Quanti sono gli uccelli sul filo della luce?
- © Quanti sono gli uccelli sul prato?
- © Quanti uccelli si vedono in tutto?
- © Scrivi l'operazione che hai svolto:
- © Sono di più gli uccelli sul filo della luce o quelli sul prato?
.....
- © Quanti di più?
- © Scrivi l'operazione che hai svolto:



VOCALI

www.rosalbacorrallo.it



A E I O

U O I A I

E U A O

I A E U O

I O A U

LE DOMANDE PER CAPIRE

© Leggi la storia e segna con le crocette le risposte giuste. *Riespon*
storia in ordine

UNA GIORNATA AL MARE

Mariella era stata tutta la mattina sulla spiaggia e aveva fatto il bagno giocando come una matta con il pallone. Poi era andata lungo la riva a raccogliere le conchiglie e i sassolini.

Nel pomeriggio era salita nella stanza di sopra a guardare un libretto nuovo. In quella stanza c'era silenzio: non si sentiva neppure il mare. Si sentivano soltanto gli uccellini che cantavano, ma piano piano.

adatt. da P. Carpi, *Le finestre del Sole*, Vallardi



- Dov'è stata Mariella tutta la mattina?

- ☐ Al parco
- ☐ Sulla spiaggia
- ☐ Al campo di calcio

- Con che cosa ha giocato?

- ☐ Con la sabbia
- ☐ Con l'acqua
- ☐ Con il pallone

- Che cosa ha raccolto lungo la riva?

- ☐ Stelle marine e conchiglie
- ☐ Conchiglie e vetri colorati
- ☐ Conchiglie e sassolini

- Dov'è andata nel pomeriggio?

- ☐ Sotto un albero
- ☐ In una stanza
- ☐ Alla stazione

NOME:

COGNOME:

Metti in colonna e calcola:

Cerchia di rosso le decine.

$25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 11 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 21 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 11 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 13 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 11 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$



da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u
8	1
2	6
2	3

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

Metti in colonna e calcola:

Cerchia di blu le unità

$29 - 26 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 26 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 - 16 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 25 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 - 24 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 30 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 19 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 21 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 - 12 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 22 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



da	u		da	u		da	u		da	u
		-			-			-		
		=			=			=		

da	u		da	u		da	u		da	u
		-			-			-		
		=			=			=		

da	u		da	u		da	u		da	u
		-			-			-		
		=			=			=		

PAROLE DIFFICILI DA SCRIVERE

© Leggi la storiella e completa le parole accanto ai disegni con CE - CHE / CI - CHI / GE - GHE / GI - GHI.

Due allegre  tartaru..... camminano tra i  fun.....

Incontrano  tre o..... bianche che cercano dei  chic.....

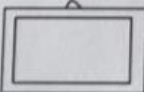
da mangiare. Ma trovano soltanto tante  liegie dentro

un  sto. Allora comprano un  lato e fanno

un giro sulla  ostra.

© Ora completa con CU - QU.

- Nella  lla c'è un  scino morbido.

- Sulla parete c'è un  adretto colorato con
un'  a..... ila disegnata.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Scrittura di parole e frasi:
discriminare suoni dolci e duri

Le vocali

Vocali in stampatello maiuscolo da colorare.

A

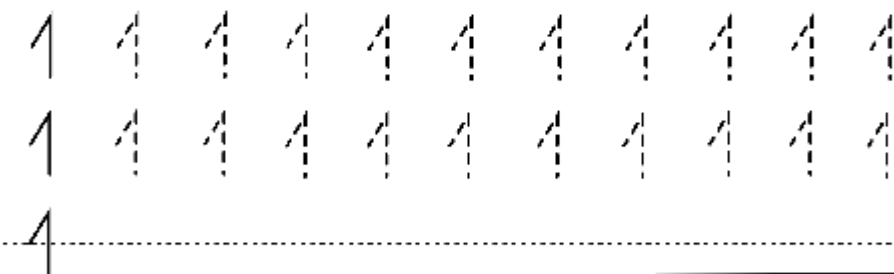
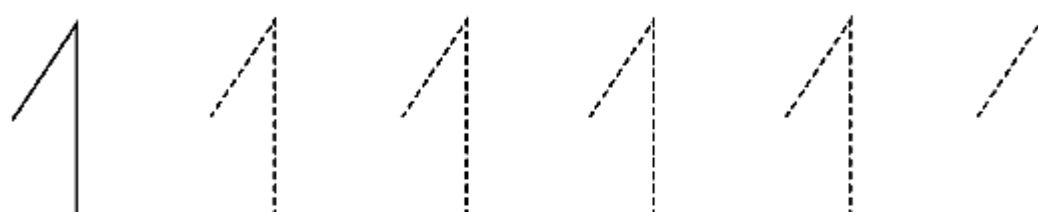
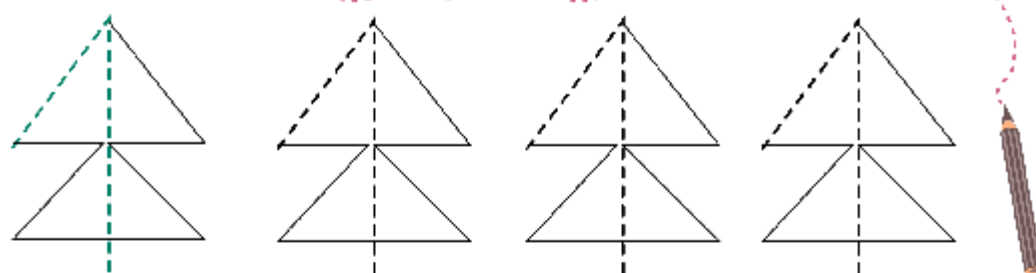
E

I

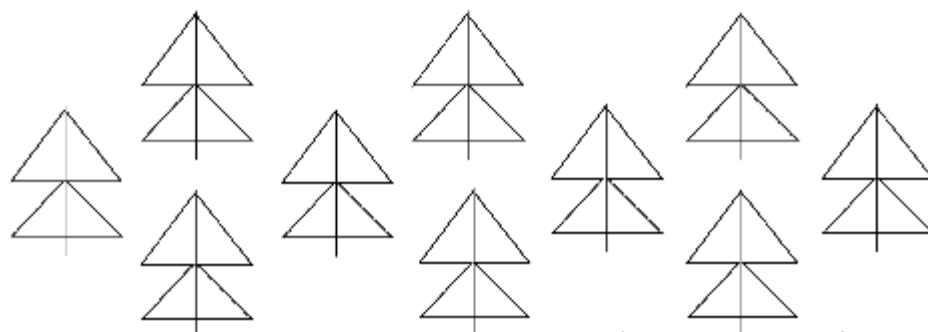
O

U

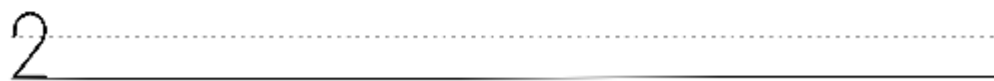
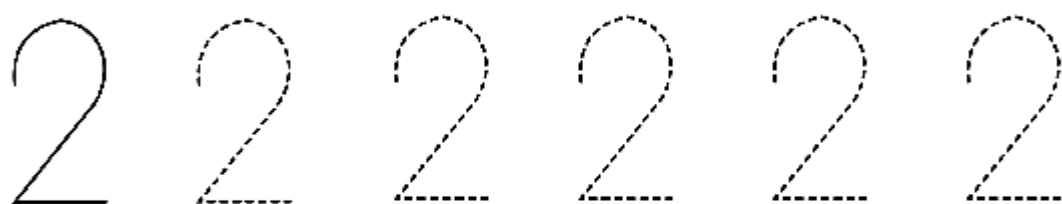
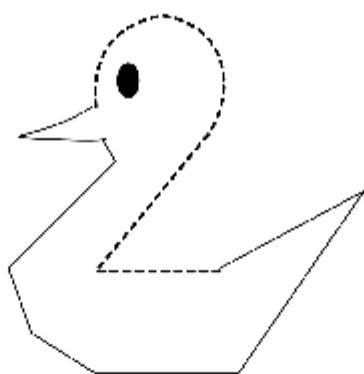
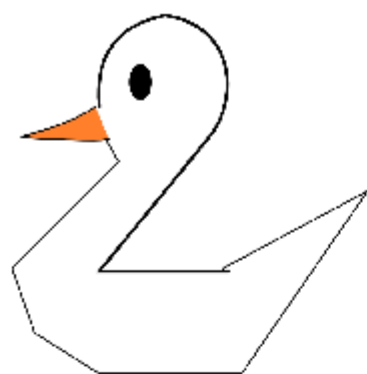
pregrafismo



Quanti alberi colori?



pregrafismo



Quante papere colori?

