

ESCE UN AMICO

🕒 Leggi il racconto e rispondi alle domande.

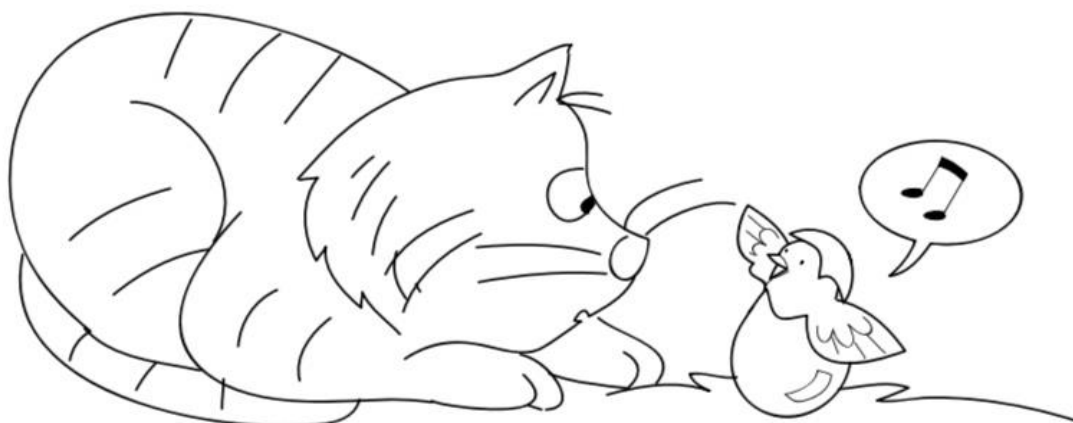
Un giorno di primavera, Rosso Micione trova un uovo di uccello. Lo guarda e lo riguarda: è proprio un bell'uovo fresco! Rosso Micione lo mangerebbe con piacere.

Ma, a pensarci bene, Rosso Micione conclude che un uccello è molto meglio di un uovo, come colazione. E si mette a covare il suo ovetto, stando bene attento a non romperlo.

E cric crac! Finalmente un bel mattino l'uovo si apre. Dal guscio se ne viene fuori un uccellino piccolo piccolo che si mette subito a cantare. Rosso Micione lo avrebbe pappato volentieri...

Ma poi si diverte a vederlo svolazzare e decide che è meglio tenerlo come amico.

E. Battut, *Rosso Micione*, Éditions Milan



- Che cosa trova Rosso Micione?
- Che cosa vorrebbe fare?
- Che cosa decide, invece, di fare?
- Che cosa accade un bel mattino?
- Che cosa esce dall'uovo?
- Alla fine che cosa fa Rosso Micione?

NOME:

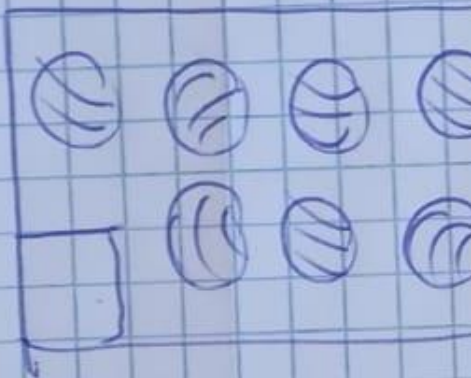
COGNOME:

DATA:

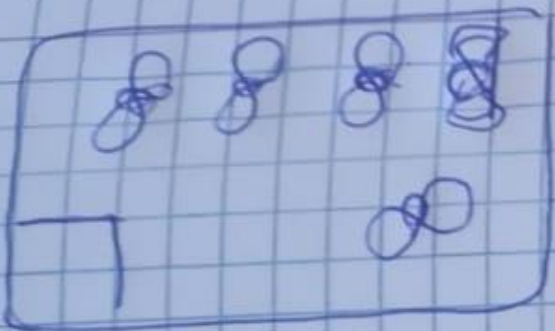
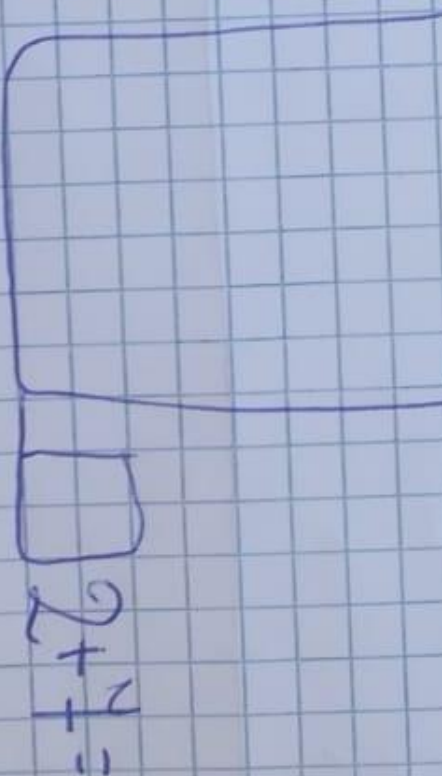
Comprendere lo sviluppo di una narrazione in prosa e in poesia. Individuare passaggi narrativi



+



=



+



=

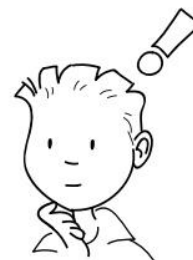


Unisci gli insiemi. Registra il risultato.
 degli 2 operazioni.

L'AGGETTIVO GIUSTO - 1

☉ Per ogni nome cancella la **qualità** non adatta.

scarpe: nuove – vecchie – giovani – comode – strette – larghe
torta: cotta – cruda – bruciata – dolce – corta – farcita
sasso: liscio – comodo – pesante – ruvido – tondo – scheggiato
foglia: verde – gialla – leggera – sottile – distratta – liscia
bambino: basso – alto – spazioso – gentile – simpatico – vivace



☉ Collega il nome all'**aggettivo** adatto.

maialino	erbivora	cane	carnivoro
corridore	rosa	calzoni	fedele
pecora	sudato	leone	simpatici
castagna	ricci	pagliacci	stretti
capelli	marrone	occhi	azzurri

☉ Colora l'**aggettivo** che sta bene con il nome.

Il folletto



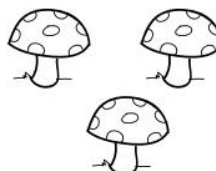
allegri

allegra

allegro

allegre

I funghi



velenoso

velenosa

velenose

velenosi

☉ Leggi ogni volta la domanda e rispondi colorando la casellina dell'**aggettivo-qualità**.

– Com'è l'orsacchiotto? L' orsacchiotto di pezza è morbido .

– Com'è il maglione? Giorgio indossa un maglione caldo di lana .

– Com'è il gattino? Un gattino tranquillo dorme nella cesta .

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso e stabilire relazioni di significato: l'aggettivo e il verbo. Individuare aggettivi adatti per forma e significato

TITOLO:

🕒 Leggi il testo. Poi inventa e scrivi un titolo e completa con le crocette.

Un giorno a Lucia regalarono Bimbobello, un bambolotto molto triste che piangeva sempre e stava zitto solo se aveva il succhiotto in bocca. Che guaio! Un giorno la bambina perse il succhiotto.

Lucia pensava che Bimbobello fosse un bambolotto un po' strano. Lo vestiva, lo portava a spasso in passeggino, ma Bimbobello continuava a piangere.

Un giorno Lucia cercò di capire perché piangesse sempre e finalmente riuscì a vedere che Bimbobello aveva nel pancino una grossa pila e pensò che dovesse fargli proprio male. Allora gliela tolse e da quel giorno Bimbobello non pianse più.

Bimbobello è:

- ☐ un bambolotto.
- ☐ il fratellino minore di Lucia.
- ☐ il gatto di Lucia.

Bimbobello stava zitto solo se Lucia:

- ☐ gli metteva il succhiotto in bocca.
- ☐ lo portava a spasso in passeggino.
- ☐ lo faceva addormentare.

Perché Bimbobello ha smesso di piangere quando Lucia gli ha tolto la pila dal pancino?

- ☐ Perché non aveva più la pila che lo faceva funzionare.
- ☐ Perché non aveva più dolore.
- ☐ Perché la pila era troppo grossa.

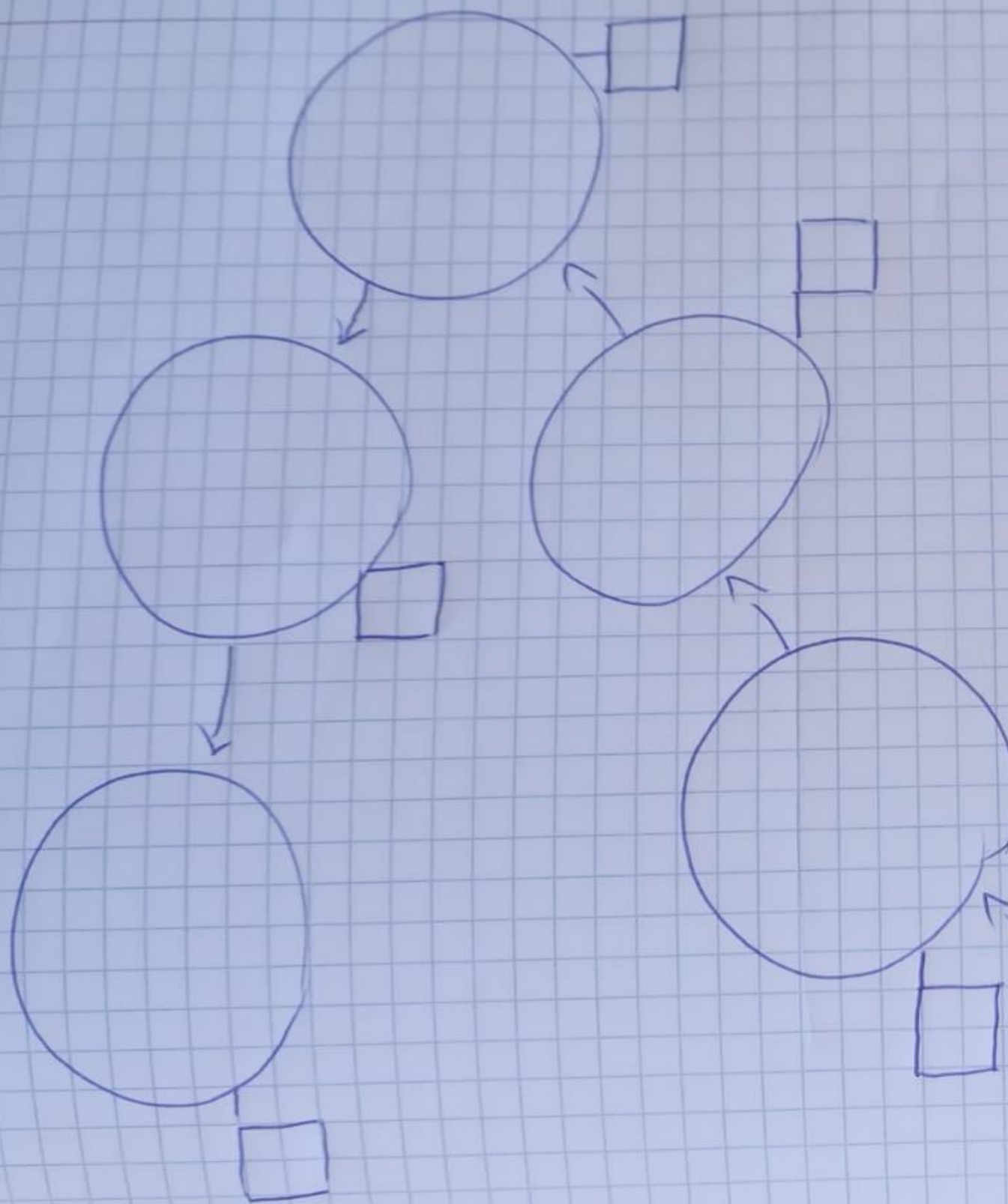
Tu hai capito che bastava togliere la pila per far cessare il pianto di Bimbobello?

- ☐ Sì
- ☐ No



NOME:
COGNOME:
DATA:

Cogliere il senso globale di testi letterari (narrativi e poetici). Cogliere l'idea centrale



Lunedì 9 marzo

Leggi tante volte, dal quaderno di italiano, le parole studiate

Numera da 0 a 9 e da 9 a 0 illustrando ogni numero con le palline.

1 = ○

2 = ○○

3 =

4 =

5 =

6 =

7 =

8 =

9 =

0 =

1 =

2 =

3 =

4 =

5 =

6 =

7 =

8 =

9 =

9 = ○○○○○○○○○○○

8 =

Ascolta la storiella. Rispondi alle domande. Fai un bel disegno.

LA BALENA BALLERINA

Un giorno un pesciolino sentì una musichetta che proveniva dal fondo del mare. Allora incuriosito vi si immerse.

Quando fu vicino alla musica vide una balena grande e grossa che ballava agitando la pancia. La balena, appena vide il pesciolino, lo invitò a ballare con lei. Il pesciolino accettò e la balena tutta contenta gli dette un bacio.

- ☐ Perché il pesciolino si immerse?
- ☐ Chi vide?
- ☐ Che cosa fece, allora?