



Send your letters  
and drawings  
to WoW Magazine!  
[wow@wowmagazine.it](mailto:wow@wowmagazine.it)

In the afternoon I have extra school activities:

I ..... hand drums, do athletics  
and have cooking lessons.

I ..... home at half past four.



## WHAT ABOUT YOU?

**Competences** **Project** A day in the life of my best friend.

2- Write about your daily routine.

In the morning I .....

In the afternoon I .....

In the evening I .....

LUNEDÌ 23/03

## - TUTORIAL EQUIVALENZE

### - Eseguì le equivalenze

Es:  $3 \text{ em} = 0,3 \text{ dm}$

$43 \text{ dm} = \text{---} \text{ mm}$

$0,231 \text{ dm} = \text{---} \text{ mm}$

$5,972 \text{ km} = \text{---} \text{ dam}$

$5275 \text{ mm} = \text{---} \text{ m}$

$63,05 \text{ m} = \text{---} \text{ em}$

$1007 \text{ em} = \text{---} \text{ dam}$

$6 \text{ hm} = \text{---} \text{ m}$

$25 \text{ dam} = \text{---} \text{ km}$

### - Prendi la cifra che corrisponde alla marea

Es:  $\rightarrow 13,6 \text{ hm}$      $5,07 \text{ m}$      $2,009 \text{ dm}$

$3,78 \text{ m}$      $460 \text{ dm}$      $111,56 \text{ em}$

$208 \text{ mm}$      $24,057 \text{ hm}$

## MODI FINITI E MODI INDEFINITI

I modi indicativo, congiuntivo, condizionale e imperativo sono detti finiti perché sono coniugabili e, in base alle desinenze, è possibile individuare la persona, cioè il soggetto, a cui il verbo si riferisce.

I modi indefiniti (infinito, participio, gerundio), invece, non sono declinabili e possono accompagnare tutte le persone del verbo: le persone, dunque, sono appunto "indefinite".



NUOTANDO  
IO HO RAGGIUNTO  
LA BOA.



NUOTANDO  
NOI SIAMO  
ARRIVATI A RIVA.

- 1 Dopo aver letto la spiegazione scrivi davanti alle voci verbali il **soggetto** quando è

# Tabella delle monete in euro

| Immagine                                                                            | Nome e Valore                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    | 1 centesimo di euro<br>$\frac{1}{100}$ di € = 0,01 €   |
|    | 2 centesimi di euro<br>$\frac{2}{100}$ di € = 0,02 €   |
|    | 5 centesimi di euro<br>$\frac{5}{100}$ di € = 0,05 €   |
|   | 10 centesimi di euro<br>$\frac{10}{100}$ di € = 0,10 € |
|  | 20 centesimi di euro<br>$\frac{20}{100}$ di € = 0,20 € |
|  | 50 centesimi di euro<br>$\frac{50}{100}$ di € = 0,50 € |
|  | 1 euro<br>1 €                                          |
|  | 2 euro<br>2 €                                          |

MARTEDI' 24/03

- Seomypomi

$$\text{Es: } 23,06 \text{ m} = 2 \text{ dam}, 3 \text{ m}, 0 \text{ dm}, 6 \text{ cm}$$

$$123,5 \text{ dam} =$$

$$600 \text{ m} =$$

$$32,8 \text{ cm} =$$

$$2,087 \text{ km}$$

- Paleolar im eolommas

$$75,26 + 60 + 19,2 =$$

$$628,3 - 125,05 =$$

$$0,69 \times 6,2 =$$

$$67 : 4,5 =$$

# Aggettivi e pronomi dimostrativi

- Sottolinea gli aggettivi e i pronomi dimostrativi e riscrivili nella tabella.

- Quel film è divertente, questo è molto noioso.
- Vuoi questa maglia o quella?
- Lascia qui quell'ombrello rotto e prendi questo.
- Questo giornale è più interessante di quello.
- Molti usano la medesima marca di zaini, ma io preferisco questa.
- Mettiti questa, non vorrai uscire con quella maglietta leggera?
- Quel detersivo smacchia bene, invece questo non smacchia affatto.



| Aggettivi dimostrativi | Pronomi dimostrativi |
|------------------------|----------------------|
|                        |                      |
|                        |                      |
|                        |                      |
|                        |                      |
|                        |                      |
|                        |                      |
|                        |                      |

- **Obiettivo didattico:** conoscere ed utilizzare gli aggettivi e i pronomi dimostrativi.

Sottolinea gli aggettivi numerali e inseriscili in tabella.

- 1) Il Do è la prima nota musicale.
- 2) Febbraio ha 28 giorni.
- 3) Nella scatola c'erano 15 caramelle.
- 4) L'atleta ha fatto un doppio salto mortale.
- 5) L'atletante ha fatto otto tiri in porta.
- 6) La zia Lucia ha il triplo dei miei anni.
- 7) Alla gara di nuoto mio fratello è arrivato.

[illegible]



## LE MISURE DI MASSA (PESO)



- Completa le equivalenze.

$$2,8 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$3,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$4,67 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$29 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$24 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$345 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$9 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$52,92 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$$

$$4,002 \text{ Mg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$45,7 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$88 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$34,63 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$700 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$$

$$3,86 \text{ Mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$321,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$0,479 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$6500 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$574 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$301 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$1096 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$$

$$955,8 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$6758 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$5,01 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$5,099 \text{ Mg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$1469,32 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$30 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$$

$$99,999 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$631,72 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$17,7 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ cg}$$

$$11 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$0,09 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$5,666 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di massa.

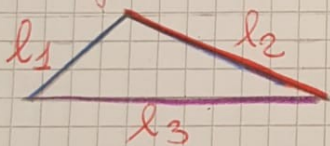
GIOVEDÌ 26/03

## RICOPIA SUL QUADERNO IL PERIMETRO

**Ricorda:** Un poligono è una figura geometrica piana delimitata da una linea spezzata chiusa. La misura di questa linea spezzata chiusa si chiama **PERIMETRO (p)**. Per calcolare il perimetro bisogna sommare tutti i lati del poligono.

### FIGURA

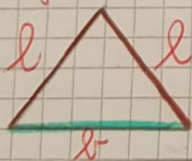
Triangolo scaleno



### PERIMETRO

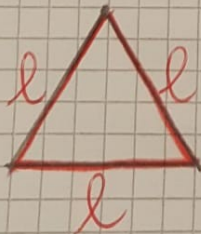
$$p = l_1 + l_2 + l_3$$

Triangolo isoscele



$$p = (l \times 2) + b$$

Triangolo equilatero



$$p = l \times 3$$

e sottratti.

MATEMATICA: esegui le sottrazioni  
sul quaderno

1275-134.

2783-234

1398-265.

3562-413

2968-1354.      4570-3156

Completa la scheda

Ricopia il problema sul quaderno e  
risolvi: Oggi la mamma ha preparato  
54 biscotti. Chiara ne ha mangiati  
già 15. Quanti biscotti restano da  
mangiare a Giuseppe?

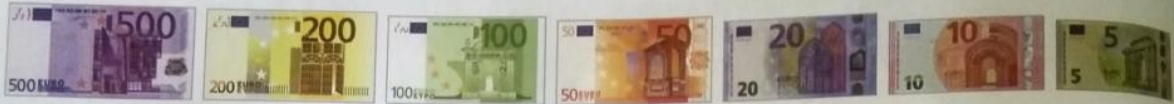
11:48 ✓✓

## Le misure di valore: l'euro

L'euro (simbolo: €) è l'unità di misura di valore del sistema monetario di molti Paesi dell'Unione Europea, tra cui l'Italia.

Che cos'è l'Unione Europea? Scopritlo alle pagine 94-95 di Geografia.

- Osserva le banconote e le monete in circolazione.



### ESERCIZI

- 1 Per ogni tipo di moneta, scrivi quante monete servono per formare 1 euro.



- 2 Per ogni tipo di banconota, scrivi quante banconote servono per formare 100 euro.



- 3 Qual è il valore totale delle monete e delle banconote? Segui l'esempio.

13 monete da € 1,00 → € **13,00**

11 monete da € 2,00 → € .....

10 monete da 5 cent → € .....

20 monete da 10 cent → € .....

10 monete da 50 cent → € .....

3 banconote da € 20,00 → € .....

2 banconote da € 50,00 → € .....

4 banconote da € 50,00 → € .....

5 banconote da € 100,00 → € .....

2 banconote da € 200,00 → € .....

2 banconote da € 20,00 e 2 banconote da € 10,00 → € .....

4 banconote da € 10,00 e 3 banconote da € 20,00 → € .....

1 banconota da € 50,00 e 3 banconote da € 5,00 → € .....

# Tabella delle banconote in euro

| Immagine                                                                            | Nome e Valore |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | 5 €           |
|    | 10 €          |
|    | 20 €          |
|  | 50 €          |
|  | 100 €         |
|  | 200 €         |
|  | 500 €         |

# The Daily Wow!

## Daily routines in South Africa

Date:

1- Listen and complete. 36

have breakfast - play -  
get up - wear - go

Hello,

My name's Jacob. I'm from South Africa.

I'm ten and I live in Cape Town.

I attend St. George's School, I'm in grade 4.

This is my daily school routine.

I ..... at half past six,

I ..... and I walk to school  
with my friend Tom.



Lessons start at quarter to eight and  
end at two o'clock in the afternoon-  
they're all in English.

I ..... a uniform at school.

